



**CRUZEIRO DO IGUAÇU**  
PREFEITURA MUNICIPAL

# PREGÃO ELETRÔNICO

## 02/2025

**Objeto:** Contratação de empresa para aquisição de Sistema de Ensino com fornecimento de material didático para alunos e professores da Educação infantil (2 a 5 anos) e Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) que desenvolvam as habilidades e competências, acompanhado de orientação pedagógica continuada

**VALOR ESTIMADO:** 734.094,20 (setecentos e trinta e quatro mil, noventa e quatro reais e vinte centavos).

## DATA DA SESSÃO PÚBLICA 30/01/2025



# MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

E-mail: cruzeiro@cruzeirodoiguacu.pr.gov.br - Fones/Fax: (46) 3572-8000 / 3572-8001  
Av. 13 de Maio, 906 - 85598-000 - Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44



## PORTARIA Nº 6875/2025

**SÚMULA:** Designa Pregoeiras, Agentes de Contratações e Equipe de Apoio do Município de Cruzeiro do Iguaçu -PR.

**RENI KOVALSKI, PREFEITO MUNICIPAL DE CRUZEIRO DO IGUAÇU - ESTADO DO PARANÁ,** no uso das atribuições legais que lhe confere o Art. 68 da Lei Orgânica do Município, e tendo em vista o disposto no art. 7º da Lei Federal nº 14.133, de 1º de abril de 2021, e o Decreto Federal nº 11.246 de 27 de outubro de 2022.

### RESOLVE:

**Art. 1º -** Designar os servidores abaixo, para exercerem a função de Agente de Contratação, Pregoeiro e Equipe de Apoio, do Município de Cruzeiro do Iguaçu, nos termos da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021.

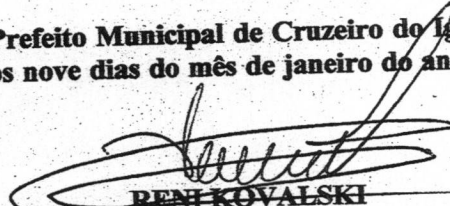
NOME	CPF:	FUNÇÃO	SETOR
RENATA CRISTINA CURZEL	067.933.409-21	Agente de Contratação / 1ª Pregoeira	Licitações
KELLI MORESQUI	069.665.549-79	2ª Pregoeira	Licitações
JUCELEI CESAR CARDOSO DA SILVA	808.164.609-49	Equipe de Apoio	Licitações
LUCIANE PAVNOSKI	038.410.239-59	Equipe de Apoio	Contabilidade
ALEXANDRE TIEZZI ZUNTINE	158.914.268-38	Equipe de Apoio	Engenharia
MARCOS ROBERTO ZAFFARI	035.562.229-73	Equipe de Apoio	Finanças
ANA MARIA STAVSKI REFATTI APOLINARIO	071.964.009-17	Equipe de Apoio	Educação
FABIULA MELISSA PINTO PAZ	005.057.419-11	Equipe de Apoio	Saúde

**Parágrafo Único -** Em licitação na modalidade pregão, o agente responsável pela condução do certame será designado pregoeiro.

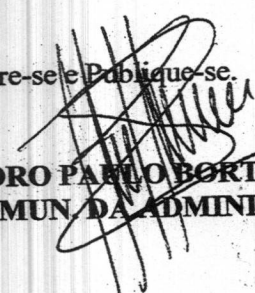
**Art. 2º -** As funções do Agente de Contratação, Pregoeiro e Equipe de Apoio estão descritas no Decreto Federal nº. 11.246, de 27 de outubro de 2022.

**Art. 3º -** Revogadas as disposições em contrário e, em especial a Portaria nº 6869/2025 de 03/01/2025, a presente Portaria entrará em vigor na data de sua publicação.

Gabinete do Prefeito Municipal de Cruzeiro do Iguaçu - Estado do Paraná, aos nove dias do mês de janeiro do ano de dois mil e vinte e cinco.

  
**RENI KOVALSKI**  
PREFEITO

Registre-se e Publique-se.

  
**SANDRO PAULO BORTONCELLO**  
SEC. MUN. DA ADMINISTRAÇÃO





## PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DO IGUAÇU-PR

000002

CNPJ: 95.589.230/0001-44 – [financas@cruzeirodoiguacu.pr.gov.br](mailto:financas@cruzeirodoiguacu.pr.gov.br) - Av. 13 de Maio - 906  
Fone: (46) 572-8000 - CEP: 85.598-000 – Cruzeiro do Iguaçu/PR

### SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS E PLANEJAMENTO

Da: Secretária de Planejamento e Finanças

A: Contador

Solicito para informar sobre disponibilidade financeira para abertura de processo licitatório para o seguinte objeto:

Aquisição de material didático para os alunos e professores da Educação infantil (2 a 5 anos) e Ensino Fundamental ano iniciais (1° a 5° ano) que desenvolvam habilidades e competências, acompanhado de orientação pedagógica continuada aos professores e gestores para sua melhor utilização e acesso ao portal com conteúdo adicional para alunos, professores e gestores. Conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste instrumento.

Cruzeiro do Iguaçu, 13 de janeiro de 2025.

\_\_\_\_\_  
Secretário Mun. de Planejamento e Finanças

### DEPARTAMENTO DE CONTABILIDADE

Do: Depto de Contabilidade

Ao: Prefeito Municipal

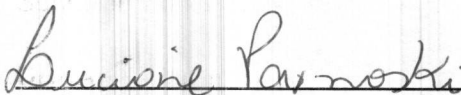
Senhor Prefeito,

Existe disponibilidade orçamentária na seguinte dotação para 2025:  
para o seguinte objeto:

08 - Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
001 - Secretaria de Educação  
12.361.0009.2027 - Manutenção do Ensino Fundamental  
**3.3.90.30.00.00 - Material de consumo.**

08 - Secretaria de Educação, Cultura e Esportes  
001 - Secretaria de Educação  
12.365.0009.2030 - Manutenção do Ensino Infantil  
**3.3.90.30.00.00 - Material de consumo.**

Cruzeiro do Iguaçu, 13 de janeiro de 2025.



Luciane Pavnoski

Contadora

Ao: Prefeito Municipal

Senhor Prefeito,

Autorizo, cumpridas as formalidades legais e encaminhado a Assessoria Jurídica.

Em: \_\_\_/\_\_\_/2025

\_\_\_\_\_  
**RENI KOVALSKI**  
**Prefeito Municipal**

**MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU**

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 - 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000003

**DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA****IDENTIFICAÇÃO**

Unidade Requisitante:	Secretaria de Educação, Cultura e Esportes		
Contato da Unidade:	3572-8007		
E-mail:	educacao@cruzeirodoiguacu.pr.gov.br	Telefone:	(46)35728007

**OBJETO**

Descrição Sucinta do Objeto:

O presente objeto é a aquisição de Sistema de Ensino com fornecimento de material didático para alunos e professores da Educação Infantil (2 a 5 anos) e Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) que desenvolvam as habilidades e competências; acompanhado de orientação pedagógica continuada aos professores e gestores para sua melhor utilização e acesso a portal com conteúdo adicional para alunos, professores e gestores

Justificativa da necessidade da contratação considerando os objetivos estratégicos e as necessidades corporativas do Município de Cruzeiro do Iguaçu/PR:

A presente aquisição justifica-se pela busca de uma educação de qualidade, assegurando que todos as crianças que aqui residem tenham o acesso igualitário. Com os avanços tecnológicos e sociais, faz-se necessário que a escola esteja alinhada a essa evolução e proporcione a seus alunos e professores uma educação condizente com a realidade disponibilizando recursos pedagógicos de qualidade, que facilitem o contexto atual. Com isto objetiva-se atender alunos da Educação Infantil, mais especificamente do Maternal I, II e III, os quais iniciam a fase do letramento e estenda-se de forma contínua para o ensino Fundamental. Desta forma busca-se um sistema de ensino que seja referência no atendimento às escolas públicas do Brasil e que seja adequado aos requisitos da proposta pedagógica e a realidade do nosso município.

A Secretaria Municipal de Educação visa promover um atendimento de qualidade para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental com base na LDB (Lei de Diretrizes e Base da Educação), no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Desde o ano de 2010, o município adquire material didático apostilado, sendo que os resultados educacionais são possível, assim justifica-se a continuidade da aquisição.

Ainda, a meta 20 do Plano Municipal de Educação aprovado pela Lei 1087/2015, prevê a garantia de ofertar material didático apostilado para os alunos da Rede Municipal de Ensino.

Características do objeto/Especificações técnicas	Quantidades (base para 24 meses)	Unidades de Medida	Estimativa preliminar do valor da contratação
Ed. Infantil – Maternal I e II	180	Und/ano	R\$ 546,66
Ed. Infantil – Maternal III	90	Und/ano	R\$ 556,66
Ed. Infantil 4 – Pré I	130	Und/ano	R\$ 556,66
Ed. Infantil 5 – Pré II	100	Und/ano	R\$ 556,66
1º ano	160	Und/ano	R\$ 618,33

**MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU**

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 - 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000004

2º ano	150	Und/ano	R\$ 618,33
3º ano	120	Und/ano	R\$ 618,33
4º ano	160	Und/ano	R\$ 618,33
5º ano	150	Und/ano	R\$ 618,33

Grau de prioridade da compra ou da contratação em baixo, médio ou alto: Alto

Indicação de vinculação ou dependência com o objeto de outro documento de formalização de demanda para a sua execução: Não há

Informações complementares:

Sugerimos a adoção da modalidade de Pregão eletrônico, visto que a contratação se adequa a esse fundamento legal.

O contrato deverá ter 24 meses de vigência e a execução com previsão de aquisição de forma parcelada, sendo por trimestre, conforme calendário escolar.

**INDICAÇÃO DO(S) INTEGRANTE(S) REQUISITANTE(S) PARA COMPOR A EQUIPE DE PLANEJAMENTO DA CONTRATAÇÃO, SE EXIGIDA A SUA INSTITUIÇÃO**

Servidor:	Ana Maria Stavski Reffatti Apolinario	Função:	Secretário de Administração	Lotação:	Educação
Servidora:	Carim Naiara Savighago	Função:	Secretária	Lotação:	Educação

**Cruzeiro do Iguaçu/PR 08 de janeiro de 2025**Ana Maria Stanski Reffatti Apolinario  
Secretário de AdministraçãoCarim Naiara Savighago  
Secretária



000005

## **ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

### **1. INFORMAÇÕES BÁSICAS**

1.1 **NÚMERO DO PROCESSO:** Processo licitatório nº 02/2025

#### **1.2 OBJETO:**

O presente objeto é a aquisição de Sistema de Ensino com fornecimento de material didático para alunos e professores da Educação Infantil (2 a 5 anos) e Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) que desenvolvam as habilidades e competências; acompanhado de orientação pedagógica continuada aos professores e gestores para sua melhor utilização e acesso a portal com conteúdo adicional para alunos, professores e gestores.

### **2. DESIGNAÇÃO DA EQUIPE DE ELABORAÇÃO**

Carim Naiara Savighago, servidora lotada na Secretaria de Educação.

### **3. NORMAS E DIRETRIZES QUE BASEIAM ESTE ETP**

Baseia-se na Lei 14.133 de 1º de abril de 2021, Licitações e Contratos Administrativos.

### **4. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE E JUSTIFICATIVA**

A presente aquisição justifica-se pela busca de uma educação de qualidade, assegurando que todos as crianças que aqui residem tenham o acesso igualitário. Com os avanços tecnológicos e sociais, faz-se necessário que a escola esteja alinhada a essa evolução e proporcione a seus alunos e professores uma educação condizente com a realidade disponibilizando recursos pedagógicos de qualidade, que facilitem o contexto atual. Com isto objetiva-se atender alunos da Educação Infantil, mais especificamente do Maternal I, II e III, os quais iniciam a fase do letramento e estenda-se de forma contínua para o ensino Fundamental. Desta forma busca-se um sistema de ensino que seja referência no atendimento às escolas públicas do Brasil e que seja adequado aos requisitos da proposta pedagógica e a realidade do nosso município.

A Secretaria Municipal de Educação visa promover um atendimento de qualidade para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental com



000006

base na LDB (Lei de Diretrizes e Base da Educação), no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Desde o ano de 2010, o município adquire material didático apostilado, sendo que os resultados educacionais são possível, assim justifica-se a continuidade da aquisição.

Ainda, a meta 20 do Plano Municipal de Educação aprovado pela Lei 1087/2015, prevê a garantia de ofertar material didático apostilado para os alunos da Rede Municipal de Ensino.

#### 4. ÁREA REQUISITANTE

ÁREA REQUISITANTE	RESPONSÁVEL
Secretaria de Educação, Cultura e Esportes	Ana Maria S. Reffati Apoinário
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes	Carim Naiara Savighago - Secretária

#### 5. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A contratação seguirá a Lei nº 14.133/2021 de 01 de abril de 2021 e os Decretos Municipais de Regulamentações.

A duração inicial do contrato será de 24 (vinte e quatro) meses, tendo em visto que este para atender os primeiros dois anos com o mesmo material apostilado, os quais serão solicitados trimestralmente conforme o calendário escolar.

Os produtos deverão ser entregues na Sala da Secretaria de Educação - Avenida 13 de maio, 906 - Centro - Cruzeiro do Iguaçu - PR, visto que o custo com transporte ou frete dos produtos é por conta do fornecedor.

#### 6. LEVANTAMENTO DE MERCADO

De acordo com pesquisa de mercado observa-se que desde o ano de 2011 é realizada a aquisição de kits de material didático apostilado para os alunos e professores da Rede Municipal. Para o valor base da licitação coletou-se orçamentos de fornecedores especializados de acordo com a descrição solicitada no objeto que irá atender a presente contratação.



000007

Dentre as soluções analisadas no mercado, optou-se pelo o descritivo apresentado, e no Pregão realizado nos últimos, pois atende totalmente a necessidade educacional local.

#### **7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO**

A presente contratação é a que melhor se amolda às necessidades da Secretaria de Educação, visto que irá garantir uma qualidade na educação e baseia-se nas aquisições anteriores, para mesma finalidade.

Portanto, a contratação é viável e necessária para produzir os resultados pretendidos pela Secretaria de Educação.

#### **8. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS**

Para a definição das quantidades, observou-se a quantidades de alunos matriculados na Rede de ensino.

#### **9. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO**

Considerando a pesquisa de preços e orçamentos realizados, a metodologia de cálculo utilizada para obtenção do valor de referência foi a mediana ponderada dos valores apresentados nos itens da solução. Sendo um total de R\$ 734.094,20

#### **10. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO**

A presente contratação deverá ser feita **por lote** para garantir o atendimento educacional igualitário, sendo possível estimular a competitividade e redução do preço final do lote.

#### **11. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES**

Para essa aquisição não há necessidade de contratações correlatadas.

#### **13. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO**

Não sei aplica. Visto que o PCA encontra-se em fase de elaboração.

#### **14. RESULTADOS PRETENDIDOS**





Pretende-se contratar os itens descritos nesta solução com o melhor preço, com qualidade que atenda a especificação do objeto correspondendo às necessidades da Secretaria de Educação.

#### 15. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para esta aquisição não há necessidade de providências imediatas.

#### 16. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

Dada a natureza do objeto que se pretende adquirir, não se verificam impactos ambientais relevantes, sendo necessário tão somente que a licitante atenda a descrição do produto.

#### 17. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Esta equipe de planejamento declara viável esta contratação com base neste Estudo Técnico Preliminar.

#### ASSINATURAS:

Ana Maria S. Reffatti Apolinário

Secretária de Educação, Cultura e Esportes

Carim Naiara Savighago

Secretária

Elaboradora do ETP



# MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 - 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000009

## TERMO DE REFERÊNCIA

### 1. OBJETO

1.1. O presente objeto é a aquisição de Sistema de Ensino com fornecimento de material didático para alunos e professores da Educação Infantil (2 a 5 anos) e Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) que desenvolvam as habilidades e competências; acompanhado de orientação pedagógica continuada aos professores e gestores para sua melhor utilização e acesso a portal com conteúdo adicional para alunos, professores e gestores

### 2. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

#### LOTE I

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	Qtd	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	Ed. Infantil - Maternal I e II	kit	180	R\$ 546,66	R\$ 98.398,80
2	Ed. Infantil - Maternal III	Kit	90	R\$ 556,66	R\$ 50.099,40
3	Ed. Infantil 4 - Pré I	Kit	130	R\$ 556,66	R\$ 72.365,80
4	Ed. Infantil 5 - Pré II	Kit	100	R\$ 556,66	R\$ 55.666,00
5	1º ano	Kit	160	R\$ 618,33	R\$ 98.932,80
6	2º ano	Kit	150	R\$ 618,33	R\$ 92.749,50
7	3º ano	Kit	120	R\$ 618,33	R\$ 74.199,60



# MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 - 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000010

8	4º ano	kit	160	R\$ 618,33	R\$ 98.932,80
9	5º ano	kit	150	R\$ 618,33	R\$ 92.749,50

**Valor estimado: R\$ 734.094,20**

## ESPECIFICAÇÕES PEDAGÓGICAS E TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL (2 A 5 ANOS)

O material didático para a Educação Infantil a ser contratado para a rede municipal de educação, deverá estar de acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), de 1998; as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), de 2009 e com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), de 2017.

Na Educação Infantil conforme a BNCC, deverão estar contempladas no material didático, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes das aprendizagens e desenvolvimento das crianças, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

O material didático deverá apresentar uma organização curricular estruturada nos cinco campos de experiências propostos pela BNCC:

- O eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.



Portanto as atividades propostas no material didático, deverão propiciar:

- Oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e do grupo, costumes, celebrações e narrativas;
- Diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, pois as crianças se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem;
- A vivência de diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras.
- Experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social;
- Experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações.

O conteúdo dos materiais deverá atender a uma educação que promova a formação de um indivíduo crítico e participativo na sociedade levando em consideração quem é essa criança, como ela aprende, como se dá sua inserção na cultura, as interações que estabelece e que são fundamentais no processo ensino-aprendizagem, a importância da brincadeira como estratégia de conhecimento e de relacionamento com o mundo.

O material didático pedagógico deverá proporcionar aos educandos a construção dos conhecimentos, tornando-os autônomos e cooperativos, através de conteúdos significativos e contextualizados, observando-se o equilíbrio entre a quantidade e a qualidade de conteúdos e exercícios propostos através de um contexto lúdico, levando em consideração o conhecimento prévio do educando como pré-requisito na aprendizagem.



# MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 - 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000012

O exemplar do professor deve conter instruções das atividades para que ele possa utilizar o material com segurança e que possibilite a aquisição de novas ideias para melhor desenvolvê-las. Além disso, o material do professor deve apresentar claramente a relação entre as atividades propostas e os Campos de Experiências e respectivos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento constantes da nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

O material didático deverá apresentar um projeto gráfico adequado, com visual atraente para os alunos dessa faixa etária, que disponha de espaço para a criança expressar-se por meio de diferentes linguagens, tais como: desenho, colagem, pintura, entre outras. Deverão ser impressos em 04 cores e em papel de excelente qualidade.

## **ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**

MATERIAL ALUNO 2 ANOS	04 (quatro) livros no ano, sendo um para cada bimestre, todos em tamanho A3, blocados ou espiralados ou em folhas avulsas acondicionadas em pastas, com os conteúdos integrados, englobando todas as áreas temáticas por meio de atividades significativas para as crianças, que desenvolva identidade, autonomia, linguagem oral e escrita, matemática, natureza e sociedade, as datas comemorativas, arte, movimento e música. Sempre de acordo com a faixa etária do educando.
MATERIAL ALUNO 3 ANOS	04 (quatro) livros no ano, sendo um para cada bimestre, todos em tamanho A3, blocados ou espiralados ou em folhas avulsas acondicionadas em pastas, com os conteúdos integrados, englobando todas as áreas temáticas por meio de atividades significativas para as crianças, que desenvolva identidade, autonomia, linguagem oral e escrita, matemática, natureza e sociedade, as datas comemorativas, arte, movimento e música. Sempre de acordo com a faixa etária do educando.
MATERIAL ALUNO 4 ANOS	04 (quatro) livros no ano, sendo um para cada bimestre, todos em tamanho A3, blocados ou espiralados ou em folhas avulsas



# MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 - 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000013

	acondicionadas em pastas, com os conteúdos integrados, englobando atividades de orientação espaço-temporal, conceitos básicos que norteiam a Educação infantil, coordenação motora e atividades com dobradura, desenho, pintura, arte, música, movimento, linguagem oral receptiva e produtiva, linguagem escrita, matemática, estrutura topológica, estudo do meio social e datas comemorativas.
MATERIAL ALUNO 5 ANOS	04 (quatro) livros no ano, sendo um para cada bimestre, todos em tamanho A3, blocados ou espiralados ou em folhas avulsas acondicionadas em pastas, com os conteúdos integrados, englobando atividades de orientação espaço-temporal, conceitos básicos que norteiam a Educação infantil, coordenação motora e atividades com dobradura, desenho, pintura, arte, música, movimento, linguagem oral receptiva e produtiva, linguagem escrita, leitura e produção de textos, matemática, estrutura topológica, estudo do meio social e datas comemorativas.

## MATERIAL COMPLEMENTAR PARA ALUNO - EDUCAÇÃO INFANTIL (SEM CUSTO ADICIONAL)

- 01 (um) manual de Orientação aos Pais que apresente temas: a escola, a família e a sociedade, assim como, a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos.
- 01 (um) livro diário para comunicação família/escola (agenda).
- 01 (uma) embalagem resistente, preferencialmente em nylon 600 e revestimento interno impermeável, com alça e de fácil manuseio com a finalidade de acomodar todos os materiais do aluno.



- 01 (um) livro anual, preferencialmente no formato pasta com folhas avulsas ou destacáveis, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família, para as turmas de alunos de 4 e 5 anos.
- 01 (um) kit de materiais complementares composto por recursos pedagógicos de apoio para as atividades propostas no material didático para os alunos de 02 a 05 anos.

**MATERIAL DO PROFESSOR - (SEM CUSTO ADICIONAL)**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – 2 A 5 ANOS**

- Os Livros dos professores deverão ser oferecidos gratuitamente e serem similares aos dos alunos no tamanho, no formato, no conteúdo e na forma de distribuição, com encadernação em espiral, devendo apresentar ainda, objetivos, sugestões e encaminhamento pedagógico em cada página do material, referente a cada atividade, além de indicar ao professor a relação entre as atividades propostas e os Campos de Experiências e respectivos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento constantes da nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- O material do professor deverá ser acompanhado de um manual com a fundamentação teórica e planejamento anual.

Além dos materiais citados acima, a empresa proponente vencedora também deverá oferecer aos professores, sem custo adicional, os materiais complementares de apoio conforme descritos abaixo:

**MATERIAL COMPLEMENTAR E DE APOIO AO PROFESSOR - (SEM CUSTO ADICIONAL)**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – 2 A 5 ANOS**

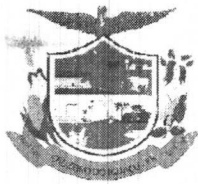
- Coleção de cartazes com o Alfabeto ilustrado: cada sala de aula da Educação Infantil deverá receber uma coleção de cartazes com todas as letras do alfabeto



contendo a ilustração corresponde à letra inicial apresentada e as quatro formas de escrita das letras, possibilitando um melhor aprendizado, reconhecimento das letras e correspondência entre letra e ilustração.

- Cartazes que apresentem, de forma lúdica, os compromissos do dia a dia da sala de aula, os deveres, mas também os direitos das crianças e o de comemorações dos aniversariantes da sala.
- Manual de Psicomotricidade: Um manual para cada professor da Educação Infantil que apresente as diferentes formas de trabalhar os estímulos através da psicomotricidade de cada faixa etária, trazendo atividades lúdicas coerentes ao dia a dia dos alunos e professores da rede municipal de ensino.
- Manual de Orientação aos pais: Livro igual ao entregue aos alunos com sugestões de como os pais podem e devem acompanhar o processo de ensino aprendizagem de seus filhos.
- Manual com orientação e sugestões de práticas pedagógicas para que o professor desenvolva um trabalho com ênfase nos aspectos culturais e regionais do município para os professores das turmas de 5 anos.
- 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família, contendo as orientações para resolução das atividades para os professores das turmas de 4 e 5 anos.
- 01 (um) livro anual de Educação Física com sugestões e orientações ao professor de como trabalhar o conteúdo por aula.





- 01 (um) livro diário (formato agenda).
- 01 (um) kit pedagógico apresentando recursos didáticos que deverão auxiliar a prática do professor nas atividades contidas no material didático e que proporcionem aulas ainda mais dinâmicas e significativas para o processo ensino aprendizagem a ser ofertado a cada professor da Educação Infantil.

### **ESPECIFICAÇÕES PEDAGÓGICAS E TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO**

#### **ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO**

O material didático para o Ensino Fundamental a ser contratado para a rede municipal de educação, deverá ser condizente com o desenvolvimento de uma educação atualizada e integral, estar devidamente atualizado conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais, Lei de Diretrizes e Bases (LDB-9394/96), os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's 1998) e com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC 2017) e com perspectivas teórico-metodológicas que tenha como pilares: Compreensão Leitora, Pensamento Lógico Matemático, Aprendizado Investigativo e Cidadania.

No Ensino Fundamental, a proposta pedagógica deve estar alinhada aos objetivos da Educação Infantil tendo uma sequência didática lógica, partindo do que a criança desenvolveu no seu processo educacional, constituindo a base para a construção do conhecimento.

Ao longo do Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender. Ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente.

O material didático pedagógico deve atender os seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Arte, além do componente curricular



de Língua Inglesa e deve contemplar as habilidades e competências exigidas pela BNCC e pelas avaliações externas como o SAEB.

- **Língua Portuguesa:** Nos dois primeiros anos a ênfase é a alfabetização e o letramento, ao longo dos três anos seguintes amplia-se o letramento e intensificam as atividades de leitura, a produção dos textos e a apresentação de conhecimentos linguísticos. Desenvolvendo a competência leitora e despertando o gosto pela leitura.
  
- **Matemática:** Os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico e estimula a investigação.  
Entendemos ser de grande importância para a área de matemática, a utilização de material com atividades complementares que se relacionem com o conteúdo do material regular de sala de aula, apresentando desafios que desenvolvam em nossos alunos o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia para planejarem diferentes estratégias a fim de alcançarem os resultados e que prepare e motive os alunos a participarem de concursos culturais como a OBMEP.
  
- **Ciências:** Ao iniciar o Ensino Fundamental, os alunos possuem vivências, saberes, interesses e curiosidades sobre o mundo natural e tecnológico que devem ser valorizados e mobilizados. Esse deve ser o ponto de partida de atividades que assegurem a eles construir conhecimentos sistematizados de Ciências, oferecendo-lhes elementos para que compreendam desde fenômenos de seu ambiente imediato até temáticas mais amplas. Também pela importância que a área de Ciências representa, a empresa proponente deve oferecer um material com atividades complementares que se relacionem com o conteúdo do material regular de sala de aula, a partir do 3º ano, que prepare e motive os alunos a participarem de concursos culturais como a OBC (Olimpíada Brasileira de Ciências).
  
- **Geografia:** O estudo da Geografia permite atribuir sentidos às dinâmicas das relações



entre pessoas e grupos sociais, e desses com a natureza, nas atividades de trabalho e lazer. É importante, na faixa etária associada a essa fase do Ensino Fundamental, o desenvolvimento da capacidade de leitura por meio de fotos, desenhos, plantas, maquetes e as mais diversas representações. Assim, os alunos desenvolvem a percepção e o domínio do espaço:

- **História:** Contempla a construção do sujeito, o processo tem início quando a criança toma consciência da existência de um "Eu" e de um "Outro". O exercício de separação dos sujeitos é um método de conhecimento, uma maneira pela qual o indivíduo toma consciência de si, desenvolvendo a capacidade de administrar a sua vontade de maneira autônoma, como parte de uma família, uma comunidade e um corpo social.
- **Arte:** Assegurar aos alunos o desenvolvimento das competências relacionadas à alfabetização e ao letramento, o componente Arte, ao possibilitar o acesso à leitura, à criação e à produção nas diversas linguagens artísticas, contribui para o desenvolvimento de habilidades relacionadas tanto à linguagem verbal quanto às linguagens não verbais.
- **Inglês:** Possibilitar a todos o acesso aos saberes linguísticos necessários para engajamento e participação, contribuindo para o agenciamento crítico dos estudantes e para o exercício da cidadania ativa, além de ampliar as possibilidades de interação e mobilidade, abrindo novos percursos de construção de conhecimentos e de continuidade nos estudos.

O material didático, para atender as questões de aprendizagem do aluno e formação continuada do professor, deve favorecer propostas estimulantes considerando métodos e procedimentos individuais do professor para encaminhamento das aulas, de maneira que atendam aos alunos na compreensão de textos e na realização de atividades com autonomia a partir da diversidade de gêneros textuais distribuídos nos diversos componentes curriculares.



No material didático a interdisciplinaridade como perspectiva metodológica deve permitir a relação entre as diversas áreas do conhecimento e promover o reconhecimento do todo. Precisa oferecer as mais variadas experiências que estimulem o educando a esta percepção com as atividades de leitura e produção nos diversos componentes curriculares, valorizando a relação direta e pessoal com a aquisição do saber, destacando as linguagens múltiplas na interação com o meio físico e social.

A metodologia de trabalho que almejamos precisa oferecer espaço de estudo, troca de ideias e experiências, contribuição pessoal e articulação com experiências reais do estudante e estímulo à solução de problemas. Nesta perspectiva o educando deve buscar informações disponíveis não apenas no material, mas também em outras fontes.

O material didático deverá promover a identificação dos conteúdos com a realidade, utilizando o Brasil como eixo temático trazendo ao longo do projeto, textos e pretextos para potencializar o aprendizado e deve apresentar um dimensionamento para uma completa utilização do projeto, adequado aos tempos letivos, considerando que o calendário escolar também prevê outras atividades como esportes, datas comemorativas, passeios, avaliações, festas e outros. Desta forma, faz-se necessário que o material apresente uma distribuição curricular permitindo flexibilidade para o professor inserir projetos locais, sem prejuízos ao processo de ensino aprendizagem.

Visando ainda, preparar indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente, deverá conter material que apresente uma proposta que promova uma mudança positiva de comportamento em relação ao uso do dinheiro, ensinando-os a controlar recursos e respeitar orçamento.

## **ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO**

### **ENSINO FUNDAMENTAL - 1º AO 5º ANO**

#### **MATERIAL DO ALUNO - 1º AO 5º ANO**

O material didático referente às turmas do Ensino Fundamental - anos iniciais (1º ao 5º ano), contemplarão os seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, História, Geografia, Matemática, Ciências e Arte, complementados pelo material de Inglês (este a partir do 3º ano). O material referente a cada aluno deverá estar organizado conforme abaixo:



Série	Especificações do Material Didático do Aluno do Ensino Fundamental
1º ano	<ul style="list-style-type: none"><li>● 04 (quatro) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por bimestre, composto pelos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, com encadernação em espiral;</li><li>● <b>Material Complementar para o aluno:</b><ul style="list-style-type: none"><li>● 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, espiralado e no formato horizontal para que o aluno disponha de espaço adequado para o registro das atividades no próprio livro;</li><li>● 01 (um) livro de Orientação aos Pais que apresente: a escola, a família e a sociedade, assim como, a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos;</li><li>● 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral ou no formato pasta com folhas avulsas ou destacáveis, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família.</li><li>● 1 (um) livro diário (formato agenda) para a comunicação entre a Escola/Família.</li><li>● Conjunto de materiais de apoio pedagógico que permitam ao aluno experienciar de forma lúdica e concreta, as atividades propostas no material didático, tais como alfabeto móvel, silabário, números, formas geométricas, entre outros.</li></ul></li></ul>
2º ano	<ul style="list-style-type: none"><li>● 04 (quatro) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por bimestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, com encadernação em espiral;</li><li>● <b>Material Complementar para o aluno:</b></li></ul>



# MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fones: (41) 31.22.0000, Av. 18 de Maio, 906 – 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu – PR – CNPJ 95.589.230/0001-44

000021

	<ul style="list-style-type: none"><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, espiralado e no formato horizontal para que o aluno disponha de espaço adequado para o registro das atividades no próprio livro;</li><li>• 01(um) livro de Orientação aos Pais que apresente: a escola, a família e a sociedade, assim como, a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos;</li><li>• 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral ou no formato pasta com folhas avulsas ou destacáveis, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família.</li><li>• 1 (um) livro diário (formato agenda) para a comunicação entre a Escola/Família;</li><li>• 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente com encadernação em espiral.</li><li>• Conjunto de materiais de apoio pedagógico que permitam ao aluno experienciar de forma lúdica e concreta, as atividades propostas no material didático, tais como alfabeto móvel, silabário, números, formas geométricas, entre outros.</li></ul>
3º ano	<ul style="list-style-type: none"><li>• 04 (quatro) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por bimestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências com encadernação em espiral;</li><li>• <b>Material Complementar para o aluno:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, espiralado e no formato horizontal para que o aluno disponha de espaço adequado para o registro das atividades no próprio livro;</li></ul></li></ul>



# MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (41) 3322-7800 FAX: 16 de Maio, 906 - 85398-000  
Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000022

- 01(um) livro de Orientação aos Pais que apresente: a escola, a família e a sociedade, assim como, a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos;
- 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral ou no formato pasta com folhas avulsas ou destacáveis, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família.
- 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral;
- 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Ciências com encadernação, preferencialmente, em espiral devendo conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de Ciências e que prepare e motive os alunos a participarem de concursos culturais tais como a Olimpíada Brasileira de Ciências - OBC;
- 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Matemática com encadernação em espiral, que deverá conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de matemática e que prepare e motive os alunos a participarem das Olimpíadas de Matemática das Escolas Públicas e similares.
- 1 (um) livro diário (formato agenda) para a comunicação entre a Escola/Família;
- 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente com encadernação em espiral.
- Conjunto de materiais de apoio pedagógico que permitam ao aluno experienciar de forma lúdica e concreta, as atividades propostas no material didático, tais como alfabeto móvel, silabário, números,



formas geométricas, entre outros.

4º ano

- 04 (quatro) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por bimestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências com encadernação em espiral;
- **Material Complementar para o aluno:**
  - 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, espiralado e no formato horizontal para que o aluno disponha de espaço adequado para o registro das atividades no próprio livro;
  - 01(um) livro de Orientação aos Pais que apresente: a escola, a família e a sociedade, assim como, a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos;
  - 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral ou no formato pasta com folhas avulsas ou destacáveis, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família.
  - 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral;
  - 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Ciências com encadernação, preferencialmente, em espiral devendo conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de Ciências e que prepare e motive os alunos a participarem de concursos culturais tais como a Olimpíada Brasileira de Ciências - OBC;
  - 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Matemática com encadernação em espiral, que deverá conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de





## MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 - 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000024

matemática e que prepare e motive os alunos a participarem das Olimpíadas de Matemática das Escolas Públicas e similares.

- 1 (um) livro diário (formato agenda) para a comunicação entre a Escola/Família;
- 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente com encadernação em espiral.
- Conjunto de materiais de apoio pedagógico que permitam ao aluno experienciar de forma lúdica e concreta, as atividades propostas no material didático, tais como alfabeto móvel, silabário, números, formas geométricas, entre outros.

- 04 (quatro) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por bimestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências com encadernação em espiral;

- **Material Complementar para o aluno:**

- 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, em tamanho A3, espiralado e no formato horizontal para que o aluno disponha de espaço adequado para o registro das atividades no próprio livro;
- 01 (um) livro de Orientação aos Pais que apresente o tripé: a escola, a família e a sociedade, assim como, a importância da participação das famílias no acompanhamento do processo de ensino aprendizagem dos alunos;
- 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral ou no formato pasta com folhas avulsas ou destacáveis, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família.

5º ano



## MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 – 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu – PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000025

- 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral;
- 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Ciências com encadernação, preferencialmente, em espiral devendo conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de Ciências e que prepare e motive os alunos a participarem de concurso culturais tais como a Olimpíada Brasileira de Ciências – OBC;
- 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Matemática com encadernação em espiral, que deverá conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de matemática e que prepare e motive os alunos a participarem das Olimpíadas de Matemática das Escolas Públicas.
- 1 (um) livro diário (formato agenda) para a comunicação entre a Escola/Família;
- 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente com encadernação em espiral.
- Conjunto de materiais de apoio pedagógico que permitam ao aluno experienciar de forma lúdica e concreta, as atividades propostas no material didático, tais como alfabeto móvel, silabário, números, formas geométricas, entre outros.

**Obs.: Os materiais complementares dos alunos deverão ser entregues juntamente com os livros multidisciplinares no 1º bimestre.**

### **MATERIAL DO PROFESSOR - (SEM CUSTO ADICIONAL)**

#### **ENSINO FUNDAMENTAL -- 1º AO 5º ANO**

O material do professor deverá ser oferecido gratuitamente, devendo apresentar todas as páginas do livro do aluno, com a descrição das atividades página a página, contendo



# MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 – 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu – PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000026

respostas e encaminhamentos pedagógicos. Todo o material do professor deverá ser enviado juntamente com o pedido dos materiais do aluno do 1º bimestre.

Série	Especificações do Material Didático do Professor do Ensino Fundamental
1º ano	<ul style="list-style-type: none"><li>● 02 (dois) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por semestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências;</li><li>● 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, com o mesmo formato e tamanho do livro do aluno;</li><li>● 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família, contendo as orientações para resolução das atividades.</li><li>● Um manual contendo a fundamentação teórica e o planejamento anual;</li><li>● Um livro de Educação Física com orientações e sugestões de atividades relacionadas a cada faixa etária;</li></ul> <p><b><u>Material de Apoio:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cartaz que apresente, de forma lúdica, os direitos e deveres dos alunos;</li><li>● Coleção de cartazes com todas as letras do alfabeto contendo a ilustração corresponde à letra inicial apresentada e as quatro formas de escrita das letras, possibilitando um melhor aprendizado, reconhecimento das letras e correspondência entre letra e ilustração;</li><li>● Manual de Psicomotricidade que apresente as diferentes formas de trabalhar os estímulos através da psicomotricidade, trazendo atividades lúdicas e coerentes no dia a dia dos alunos;</li><li>● Manual Regional com orientação e sugestões de práticas pedagógicas para que o professor desenvolva um trabalho com ênfase nos aspectos culturais, regionais e econômicos do município;</li><li>● 1 (um) livro diário (formato agenda);</li><li>● 1 (um) kit pedagógico apresentando recursos didáticos que deverão</li></ul>



auxiliar a prática do professor nas atividades contidas no material didático e que proporcionem aulas ainda mais dinâmicas e significativas para o processo ensino aprendizagem.

- 02 (dois) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por semestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências;
- 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, com o mesmo formato e tamanho do livro do aluno;
- 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família contendo as orientações para resolução das atividades;
- 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente.
- Um manual contendo a fundamentação teórica e o planejamento anual;
- Um livro de Educação Física com orientações e sugestões de atividades relacionadas a cada faixa etária;

2º ano

**Material de Apoio:**

- Cartaz que apresente, de forma lúdica, os direitos e deveres dos alunos;
- Coleção de cartazes com todas as letras do alfabeto contendo a ilustração corresponde à letra inicial apresentada e as quatro formas de escrita das letras, possibilitando um melhor aprendizado, reconhecimento das letras e correspondência entre letra e ilustração;
- Manual Regional com orientação e sugestões de práticas pedagógicas para que o professor desenvolva um trabalho com ênfase nos aspectos culturais, regionais e econômicos do município;
- 1 (um) livro diário (formato agenda);
- 1 (um) kit pedagógico apresentando recursos didáticos que deverão auxiliar a prática do professor nas atividades contidas no material



# MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 - 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000028

didático e que proporcionem aulas ainda mais dinâmicas e significativas para o processo ensino aprendizagem.

3º ano

- 02 (dois) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por semestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências;
- 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, com o mesmo formato e tamanho do livro do aluno;
- 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família contendo as orientações para resolução das atividades;
- 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Ciências com encadernação, preferencialmente, em espiral devendo conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de Ciências e que prepare e motive os alunos a participarem de concursos culturais tais como a Olimpíada Brasileira de Ciências - OBC;
- 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Matemática com encadernação em espiral, que deverá conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de matemática e que prepare e motive os alunos a participarem das Olimpíadas de Matemática das Escolas Públicas;
- 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente.
- Um manual contendo a fundamentação teórica e o planejamento anual;
- Um livro de Educação Física com orientações e sugestões de atividades relacionadas a cada faixa etária;
- 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral contendo os objetivos, sugestões e o encaminhamento pedagógico em cada página do material.



**Material de Apoio:**

- Cartaz que apresente, de forma lúdica, os direitos e deveres dos alunos;
- Coleção de cartazes com todas as letras do alfabeto contendo a ilustração correspondente à letra inicial apresentada e as quatro formas de escrita das letras, possibilitando um melhor aprendizado, reconhecimento das letras e correspondência entre letra e ilustração;
- Manual Regional com orientação e sugestões de práticas pedagógicas para que o professor desenvolva um trabalho com ênfase nos aspectos culturais, regionais e econômicos do município;
- 1 (um) livro diário (formato agenda);
- 1 (um) kit pedagógico apresentando recursos didáticos que deverão auxiliar a prática do professor nas atividades contidas no material didático e que proporcionem aulas ainda mais dinâmicas e significativas para o processo ensino aprendizagem.

**4º ano**

- 02 (dois) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por semestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências;
- 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, com o mesmo formato e tamanho do livro do aluno;
- 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família contendo as orientações para resolução das atividades;
- 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Ciências com encadernação, preferencialmente, em espiral devendo conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de Ciências e que prepare e motive os alunos a participarem de concurso culturais tais como a Olimpíada Brasileira de Ciências - OBC;
- 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Matemática com encadernação em espiral, que deverá conter exercícios e atividades que



# MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 – 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu – PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000030

se relacionem com o conteúdo do livro de matemática e que prepare e motive os alunos a participarem das Olimpíadas de Matemática das Escolas Públicas;

- 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente.
- Um manual contendo a fundamentação teórica e o planejamento anual;
- Um livro de Educação Física com orientações e sugestões de atividades relacionadas a cada faixa etária;
- 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral contendo os objetivos, sugestões e o encaminhamento pedagógico em cada página do material.

### **Material de Apoio:**

- Cartaz que apresente, de forma lúdica, os direitos e deveres dos alunos;
- Coleção de cartazes com todas as letras do alfabeto contendo a ilustração correspondente à letra inicial apresentada e as quatro formas de escrita das letras, possibilitando um melhor aprendizado, reconhecimento das letras e correspondência entre letra e ilustração;
- Manual Regional com orientação e sugestões de práticas pedagógicas para que o professor desenvolva um trabalho com ênfase nos aspectos culturais, regionais e econômicos do município.
- 1 (um) livro diário (formato agenda).
- 1 (um) kit pedagógico apresentando recursos didáticos que deverão auxiliar a prática do professor nas atividades contidas no material didático e que proporcionem aulas ainda mais dinâmicas e significativas para o processo ensino aprendizagem.

**5º ano**

- 02 (dois) livros multidisciplinares no ano letivo, sendo, 01 (um) livro por semestre, composto com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências;



- 01 (um) livro anual com o componente curricular de Arte, com o mesmo formato e tamanho do livro do aluno;
- 01 (um) livro anual, com encadernação em espiral, contendo atividades complementares compostas por desafios que promovam: o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e trabalho em grupo e com a família contendo as orientações para resolução das atividades;
- 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Ciências com encadernação, preferencialmente, em espiral devendo conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de Ciências e que prepare e motive os alunos a participarem de concurso culturais tais como a Olimpíada Brasileira de Ciências – OBC;
- 01 (um) caderno anual de apoio ao ensino de Matemática com encadernação em espiral, que deverá conter exercícios e atividades que se relacionem com o conteúdo do livro de matemática e que prepare e motive os alunos a participarem das Olimpíadas de Matemática das Escolas Públicas;
- 01 (um) livro anual de Educação Financeira que prepare indivíduos mais conscientes e sustentáveis financeiramente.
- Um manual contendo a fundamentação teórica e o planejamento anual;
- Um livro de Educação Física com orientações e sugestões de atividades relacionadas a cada faixa etária;
- 01 (um) livro anual com o componente curricular de Língua Inglesa com encadernação em espiral contendo os objetivos, sugestões e o encaminhamento pedagógico em cada página do material.

**Material de Apoio:**

- Cartaz que apresente, de forma lúdica, os direitos e deveres dos alunos;
- Coleção de cartazes com todas as letras do alfabeto contendo a ilustração correspondente à letra inicial apresentada e as quatro formas de escrita das letras, possibilitando um melhor aprendizado, reconhecimento das letras





e correspondência entre letra e ilustração;

- Manual Regional com orientação e sugestões de práticas pedagógicas para que o professor desenvolva um trabalho com ênfase nos aspectos culturais, regionais e econômicos do município;
- 1 (um) livro diário (formato agenda).
- 1 (um) kit pedagógico apresentando recursos didáticos que deverão auxiliar a prática do professor nas atividades contidas no material didático e que proporcionem aulas ainda mais dinâmicas e significativas para o processo ensino aprendizagem.

#### **ACOMPANHAMENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO PRESENCIAL E ON-LINE**

#### **PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DE 1º AO 5º ANO**

O acompanhamento pedagógico deverá objetivar a orientação aos professores e gestores sobre todas as possibilidades de uso do material didático e demais ferramentas a serem oferecidas pela empresa vencedora visando garantir o êxito nos resultados, e a formação continuada destes profissionais de forma a atender a demanda do município, em no mínimo, 08 (oito) encontros durante o período anual, totalizando no mínimo, 50 horas de atendimento anual, sendo encontros presenciais e encontros online (ao vivo), devendo abranger no mínimo as seguintes ações:

- I. Capacitação do uso do material didático visando à orientação para a sua melhor utilização.
- II. Apresentação do sistema pedagógico de ensino para a comunidade local.
- III. Acompanhamento das ações realizadas através de encontros nas Unidades Escolares.



- IV. Fornecimento de relatórios de análise e observações dos encontros pedagógicos realizados, contendo a apreciação pedagógica para que a secretaria de educação receba retorno das ações realizadas e para que o gestor possa usar a documentação como um instrumento de apoio à gestão escolar.
- V. Realização de oficinas, cursos, minicursos e palestras pedagógicas sobre temas de interesse da comunidade escolar, a serem realizadas de forma presencial e/ou on-line, favorecendo a formação continuada dos professores e gestores e certificadas por Instituição de Ensino Superior, conforme carga horária comprovada de participação. **Com disponibilização de certificado, devendo este ser emitido por instituição reconhecida pelo MEC**
- VI. Realização de oficinas específicas com orientação para as avaliações externas (SAEB) com sugestões de atividades complementares para aplicação aos alunos.
- VII. Realização de oficinas específicas para orientação dos professores de como trabalhar as dificuldades e defasagens dos alunos, com sugestões de materiais e recursos didáticos complementares para os alunos.
- VIII. Serviço de atendimento às escolas, presencial e/ou à distância, sobre diretrizes pedagógicas ligadas à educação inclusiva.
- IX. Encontros com pais de alunos para realização de palestras relativas ao cotidiano escolar.

**AÇÕES DE APOIO PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (SEM CUSTO ADICIONAL)**

Para a avaliação da aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental, a empresa contratada deverá disponibilizar em mídia ou através de portal educacional:



## MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 - 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000034

- Modelos de avaliações diagnósticas relacionadas a diferentes competências e habilidades trabalhadas nas áreas de leitura e matemática, contempladas no currículo do 1º ao 5º ano.
- Modelos de avaliações bimestrais a partir de conteúdos relativos às diferentes disciplinas e anos (1º ao 5º ano)

Deverá oferecer ainda, no mínimo uma avaliação anual para o Ensino Fundamental de 5º ano, fundamentada nas matrizes de referências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), sendo que a impressão, aplicação e correção serão de responsabilidade da equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, orientada pela equipe da empresa contratada.

Após a aplicação e correção da avaliação anual, a empresa contratada deverá produzir dados e informações para a gestão de aprendizagem, por meio de gráficos e relatórios que permitam analisar a aprendizagem e habilidades dos alunos em todas as escolas, seus anos/turmas e o aluno individualmente. Tais informações deverão ser consolidadas em um relatório físico a ser entregue a equipe gestora da Secretaria Municipal de Educação e nos casos em que as avaliações diagnosticarem defasagem na aprendizagem, deverá sugerir interferências didáticas para sua recuperação. Esse relatório deverá ser disponibilizado no máximo, em 30 dias após a aplicação da avaliação.

Deverá disponibilizar suporte técnico "in loco", para análise e interpretação dos gráficos e relatórios junto aos gestores da rede municipal.

**ACESSO A PORTAL COM CONTEÚDO ADICIONAL NA INTERNET (SEM CUSTO ADICIONAL)**



A plataforma com conteúdo adicional a ser disponibilizada na Internet sem custo adicional para o município deverá conter minimamente as características mencionadas a seguir:

- Disponibilização de senhas para os alunos para acesso ao Portal onde deverão encontrar sugestões e dicas de leitura, espaço para jogos, e demais atividades.
- Disponibilização de acesso ao Portal, com distribuição de senhas individuais para o corpo docente e equipe gestora do Município com conteúdo extra para complementar as atividades realizadas em sala de aula como sugestões de leitura, acesso a banco de provas, sugestões de projetos, vídeo aulas, entre outros.
- Acesso facilitado e atraente para alunos, gestores e professores.
- Recursos para avaliação escolar, ou seja, série de avaliações para todos os anos, nos moldes do SAEB.
- Deve oferecer possibilidade de downloads de músicas quando sugeridas no material.
- Campo específico para comunicação entre os educadores e o sistema de ensino para esclarecimento de dúvidas, sugestões e críticas.

### **3. CLASSIFICAÇÃO DOS BENS E SERVIÇOS COMUNS**

3.1. O objeto dessa licitação é classificado como bem comum, pois possui especificação usual de mercado e padrão de qualidade definidas em edital, conforme estabelece o inciso XIII do art. 6º da Lei Federal n.º 14.133, de 2021.

3.2. O objeto dessa licitação não se enquadra como bem de luxo.

### **4. DA JUSTIFICATIVA, FUNDAMENTAÇÃO E DO OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO**

A presente aquisição justifica-se pela busca de uma educação de qualidade, assegurando que todos as crianças que aqui residem tenham o acesso igualitário. Com os avanços



tecnológicos e sociais, faz-se necessário que a escola esteja alinhada a essa evolução e proporcione a seus alunos e professores uma educação condizente com a realidade disponibilizando recursos pedagógicos de qualidade, que facilitem o contexto atual. Com isto objetiva-se atender alunos da Educação Infantil, mais especificamente do Maternal I, II e III, os quais iniciam a fase do letramento e estenda-se de forma contínua para o ensino Fundamental. Desta forma busca-se um sistema de ensino que seja referência no atendimento às escolas públicas do Brasil e que seja adequado aos requisitos da proposta pedagógica e a realidade do nosso município.

A Secretaria Municipal de Educação visa promover um atendimento de qualidade para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental com base na LDB (Lei de Diretrizes e Base da Educação), no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Desde o ano de 2010, o município adquire material didático apostilado, sendo que os resultados educacionais são possível, assim justifica-se a continuidade da aquisição.

Ainda, a meta 20 do Plano Municipal de Educação aprovado pela Lei 1087/2015, prevê a garantia de ofertar material didático apostilado para os alunos da Rede Municipal de Ensino.

5.2. A Fundamentação da Contratação e de seus quantitativos encontra-se pormenorizada em tópico específico do Estudo Técnico Preliminar, apêndice deste Termo de Referência.

## **6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO**

6.1. A descrição da solução como um todo encontra-se pormenorizada em tópico específico do Estudo Técnico Preliminar, apêndice deste Termo de Referência.

## **7. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO**

### **7.1. SUSTENTABILIDADE**

A contratação seguirá a Lei nº 14.133/2021 de 01 de abril de 2021 e o Decreto Municipal de Regulamentação Nº 5581/2024 e 5584/2024.

Os materiais deverão ser entregues trimestralmente conforme na Sala da secretaria de



## MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

-----ESTADO DO PARANÁ-----

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 – 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu – PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000037

Educação, Avenida 13 de maio, 906 – Centro - Cruzeiro do Iguaçu – PR, visto que o deslocamento, fretes e demais despesas para entrega do produto é por conta do fornecedor.

7.1.1 A descrição dos requisitos de Sustentabilidade encontra-se pormenorizada em tópico específico do Estudo Técnico Preliminar, apêndice deste Termo de Referência.

### 7.2. AMOSTRAS

Para aquisição será exigido apresentação de **AMOSTRA**, a qual será analisada e aprovada por uma Comissão que avaliará a qualidade dos produtos.

7.2.1. Havendo o aceite da proposta, o interessado classificado provisoriamente em primeiro lugar deverá apresentar o prospecto, que será analisado e o resultado divulgados por mensagem no sistema, cuja presença será facultada a todos os interessados, incluindo os demais fornecedores interessados.

7.2.2. Será exigido a apresentação de amostra dos kits completos correspondente a cada etapa de ensino, ou seja de todos os itens.

7.2.3. A amostra deverá ser entregue na Secretaria de Educação, situada na Avenida 13 de maio, 906 – Centro de Cruzeiro do Iguaçu-PR – CEP: 85.598-000, no prazo limite de 05 dias após a convocação sendo que a empresa assume total responsabilidade pelo envio e por eventual atraso na entrega.

7.2.4. É facultada prorrogação o prazo estabelecido, a partir de solicitação fundamentada no chat pelo interessado, antes de findo o prazo.

7.2.5. No caso de não haver entrega da amostra ou ocorrer atraso na entrega, sem justificativa aceita, ou havendo entrega de amostra fora das especificações previstas, a proposta será recusada.

7.2.6. Serão avaliados os seguintes aspectos e padrões mínimos de aceitabilidade:

- a) Entrega de todos os itens que contemplam a descrição técnica;
- b) Conformidade com as especificações do edital;
- c) Histórico do material apresentado.



## MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 – 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu – PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000038

7.2.7. Os licitantes interessados poderão ter vista as amostras apresentado, bem como informações sobre datas, horários, locais, e dos procedimentos para exame da(s) amostra(s), devendo, para tanto, entrar em contato com a Secretaria de Educação.

7.2.8. Os resultados das avaliações serão divulgados por meio de mensagem no sistema.

7.2.9. Se a amostra apresentado pelo primeiro classificado não for aceito, será analisada a aceitabilidade da proposta ofertado pelo segundo classificado. Seguir-se-á com a verificação do prospecto e, assim, sucessivamente, até a verificação de uma que atenda às especificações constantes neste Termo de Referência.

7.2.10. As amostras colocados à disposição da Administração serão analisados pela equipe técnica responsável pela análise, não gerando direito a ressarcimento.

### 7.3. SUBCONTRATAÇÃO

7.3.1. Não é admitida a subcontratação do objeto contratual.

### 8. DA GARANTIA DA CONTRATAÇÃO

8.1. Não haverá exigência da garantia da contratação dos artigos 96 e seguintes da Lei nº 14.133, de 2021, pelas razões constantes do Estudo Técnico Preliminar.

### 9. MODELO DE EXECUÇÃO

#### 9.1. CONDIÇÕES DE ENTREGA

9.1.1. O prazo de entrega será de 15 dias, após o pedido, entregues trimestralmente, na Sala da Secretaria de Educação, de acordo com a solicitação da mesma.

9.1.2. Caso não seja possível a entrega na data assinalada, a empresa deverá comunicar as razões respectivas com pelo menos 02 dias de antecedência para que qualquer pleito de prorrogação de prazo seja analisado, ressalvadas situações de caso fortuito e força maior.

9.1.3. A Contratada deverá ter disponibilidade e capacidade de entregar o objeto no(s) endereço(s) indicado neste Termo de Referência, conforme as condições e as necessidades do licitante.



## **9.2. GARANTIA, MANUTENÇÃO E ASSISTÊNCIA TÉCNICA**

**9.2.1.** A garantia da entrega será prestada com vistas a manter os produtos e serviços em perfeitas condições de uso, sem qualquer ônus ou custo adicional para o Contratante.

**9.2.2.** A garantia abrange a reposição dos produtos e serviços pelo próprio Contratado.

**9.2.4.** Os produtos que não forem entregues conforme as quantidades, descrições e qualidade deverão ser substituídas imediatamente.

**9.2.5.** Uma vez notificado, o Contratado realizará a reparação ou substituição no prazo de 02 dias, a partir da solicitação formal da Secretaria de educação.

**9.2.6.** O prazo indicado no subitem anterior, durante seu transcurso, não poderá ser prorrogado visto a importância dos itens para a instalação após o término de conclusão da obra.

**9.2.7.** Na hipótese do subitem acima, o Contratado deverá disponibilizar produto equivalente, de especificação igual ou superior ao anteriormente fornecido, para utilização em caráter provisório pelo contratante, de modo a garantir a continuidade dos trabalhos pedagógicos, sem que tal fato acarrete a perda da garantia legal do equipamento prevista no Código do Consumidor

**9.2.8.** Decorrido o prazo para substituições sem o atendimento da solicitação do Contratante ou a apresentação de justificativas pelo Contratado, fica o Contratante autorizado a contratar empresa diversa para entregar o produto, bem como a exigir do Contratado o reembolso pelos custos respectivos.

**9.2.9.** O custo referente ao transporte dos equipamentos será de responsabilidade do Contratado.

**9.2.10.** A garantia legal ou contratual do objeto tem prazo de vigência próprio e desvinculado daquele fixado no contrato, permitindo eventual aplicação de penalidades em caso de descumprimento de alguma de suas condições, mesmo depois de expirada a vigência contratual.

## **9.3. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA**





## MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 - 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000040

### 9.3.1. São obrigações da Contratada:

- I - efetuar a entrega do objeto em perfeitas condições, conforme especificações, prazo e local constantes no edital e seus anexos, acompanhado da respectiva nota fiscal, da qual constarão as indicações referentes à marca, modelo, procedência e prazo de garantia ou validade, e acompanhado do manual do usuário com uma versão em português, e da relação da rede de assistência técnica autorizada, quando cabível;
- II - responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes do objeto, de acordo com o Código de Defesa do Consumidor (Lei Federal n.º 8.078, de 1990);
- III - substituir, reparar ou corrigir, às suas expensas, no prazo fixado no termo de referência, o objeto com avarias ou defeitos;
- IV - comunicar ao Contratante, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas que antecede a data da entrega, os motivos que impossibilitem o cumprimento do prazo previsto, com a devida comprovação;
- V - indicar preposto para representa-lo durante a execução da ata, e também manter comunicação com a Administração para gestão da ata;
- VI - manter durante toda a vigência da ata, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação;
- VII - guardar sigilo sobre todas as informações obtidas em decorrência do cumprimento da ata;
- VIII - arcar com o ônus decorrente de eventual erro no dimensionamento dos quantitativos de sua proposta, devendo complementá-los, caso o previsto inicialmente em sua proposta não seja satisfatório para o atendimento ao objeto da licitação, exceto quando:
  - a) houver alteração qualitativa do projeto ou de suas especificações pela Administração, retardamento na expedição da ordem de execução do serviço ou autorização de fornecimento;
  - b) houver interrupção da execução da ata ou diminuição do ritmo do trabalho, por ordem e no interesse da Administração ou ainda aumento das quantidades inicialmente previstas da ata, nos limites permitidos pela Lei Federal 14.133, de 2021.



#### **9.4. SANÇÕES ADMINISTRATIVAS**

**9.4.1.** O licitante e o Contratado que incorram em infrações sujeitam-se às sanções administrativas previstas no art. 156 da Lei Federal n.º 14.133, de 2021 e no Decreto Regulamentador, sem prejuízo de eventuais implicações penais nos termos do que prevê o Capítulo II-B do Título XI do Código Penal.

#### **10. FISCALIZAÇÃO E GESTÃO DO CONTRATO**

- I - O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei nº 14.133/2021, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.
- II - Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila.
- III - As comunicações entre o órgão ou entidade e a contratada devem ser realizadas por escrito sempre que o ato exigir tal formalidade, admitindo-se o uso de mensagem eletrônica para esse fim.
- IV - O órgão ou entidade poderá convocar representante da empresa para adoção de providências que devam ser cumpridas de imediato.
- V - Após a assinatura do contrato ou instrumento equivalente, o órgão ou entidade poderá convocar o representante da empresa contratada para reunião inicial para apresentação do plano de fiscalização, que conterà informações acerca das obrigações contratuais, dos mecanismos de fiscalização, das estratégias para execução do objeto, do plano complementar de execução da contratada, quando houver, do método de aferição dos resultados e das sanções aplicáveis, dentre outros.

#### **10.1 DA FISCALIZAÇÃO**

**10.1.1** O fiscal da ata de registro de preços será a servidora Leidiane Bertholdo Portela e Luciane Silvestro.

**10.1.2** O fiscal terá as seguintes atribuições:



- I - prestar apoio técnico e operacional ao gestor da ata, com a realização das tarefas relacionadas ao controle dos prazos relacionados ao contrato e à formalização de apostilamentos e de termos aditivos, ao acompanhamento do empenho e do pagamento e ao acompanhamento de garantias e glosas;
- II - anotar no histórico de gerenciamento todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato, com a descrição do que for necessário para a regularização das faltas ou dos defeitos observados;
- III - emitir notificações para a correção de rotinas ou de qualquer inexatidão ou irregularidade constatada, com a definição de prazo para a correção;
- IV - demais funções previstas na regulamentação municipal.

## **10.2. GESTOR DO CONTRATO**

**10.2.1** O gestor da ata de registro de preços será a servidora Ana Maria Stavski Reffatti Apolinário, Secretária de Educação, Cultura e Esportes, lotada neste setor.

**10.2.2.** O gestor terá as seguintes atribuições:

- I - coordenar as atividades relacionadas à fiscalização;
- II - acompanhar os registros realizados pelos fiscais do contrato das ocorrências relacionadas à execução do contrato e as medidas adotadas, e informar à autoridade superior aquelas que ultrapassarem a sua competência;
- III - demais funções previstas na regulamentação municipal.

## **11. CRITÉRIOS DE RECEBIMENTO E FORMA DE PAGAMENTO**

### **11.1. DO RECEBIMENTO**

O recebimento provisório ou definitivo do objeto não exclui a responsabilidade do Contratado pelos prejuízos resultantes.

#### **11.1.1. DO RECEBIMENTO PROVISÓRIO**

**11.1.1.1.** Os produtos serão recebidos provisoriamente no prazo de 05 dias, pelo(a) responsável pelo acompanhamento e fiscalização da ata, para efeito de posterior verificação



de sua conformidade com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta.

**11.1.1.2.** Os bens poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta, devendo ser substituídos imediatamente, a contar da notificação do Contratado, às suas custas, sem prejuízo da aplicação das penalidades.

### **11.1.2. DO RECEBIMENTO DEFINITIVO**

**11.1.2.1.** Os produtos e serviços serão recebidos definitivamente pelo gestor do contrato no prazo máximo de 10 (dez) dias, contados do recebimento provisório, após a verificação da qualidade e quantidade do material e consequente aceitação mediante termo circunstanciado, nos termos do Decreto Regulamentador.

### **11.2. LIQUIDAÇÃO**

**11.2.1.** As notas fiscais devem ser emitidas em nome do Município de Cruzeiro do Iguaçu constando número da licitação, lote/item e validade dos produtos, para fins de rastreabilidade em estoque.

**11.2.2.** Recebida a Nota Fiscal ou documento de cobrança equivalente, correrá o prazo de 30 dias úteis para fins de liquidação, após comprovado o adimplemento do Contratado em todas as suas obrigações, já deduzidas as glosas e notas de débitos, observadas as disposições do Termo de Referência, na forma desta seção, prorrogáveis por igual período, nos termos do Decreto Regulamentador.

**11.2.3.** Nenhuma liquidação será efetuada sem a apresentação dos documentos exigidos, bem como enquanto não forem sanadas irregularidades eventualmente constatadas na nota fiscal, no fornecimento dos bens ou no cumprimento de obrigações contratuais.

**11.2.4.** A retenção de pagamento de outros contratos, pela Administração Pública, no período compreendido entre a decisão final que impôs a multa e seu adimplemento, suspende a fluência de prazo para a Administração, não importando em mora, nem gerando compensação financeira.



## MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 - 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000044

**11.2.5.** Decorrido o prazo de adimplemento da multa, caso esta não tenha sido paga, os valores serão descontados da nota apresentada.

### **11.3. FORMA DE PAGAMENTO**

**11.3.1.** O pagamento de cada fatura deverá ser realizado em um prazo não superior a 30 (trinta) dias contados da liquidação.

**11.3.2.** Nos casos de eventuais atrasos de pagamento, desde que a Contratada não tenha concorrido para tanto, fica convencionado que a taxa de compensação financeira devida pela Contratante, entre a data do vencimento e o efetivo adimplemento da parcela, será calculada mediante a aplicação do índice de correção monetária IGP-M (Índice Geral de Preços - Mercado), ou outro que vier a substituí-lo.

**11.3.3.** A Contratante realizará as retenções tributárias a que for legalmente obrigada, inclusive a do imposto de renda na fonte sobre todos os rendimentos pagos a qualquer título pelo ente público municipal, nos termos da Instrução Normativa nº. 1234/2012 da Receita Federal, a qual consolida o entendimento acerca da amplitude e efeitos do inciso I do artigo 158 da Constituição Federal de 1988.

**11.3.4.** Será aplicado a alíquota para retenção, conforme prevista na IN RFB nº. 1234/2012, e atualizações posteriores, editada nos termos do artigo 64 da Lei Federal nº. 9.430/96, aplicado por extensão aos pagamentos realizados por esta Municipalidade.

**11.3.5.** As hipóteses de retenção do IR na fonte e deduções na base de cálculo deverão ser informados nos documentos fiscais, bem como as hipóteses de dispensa de retenção, nos termos da IN RFB nº. 1234/2012.

**11.3.6.** As retenções serão realizadas no momento do pagamento dos valores decorrentes da prestação dos serviços contratados/fornecimento dos bens contratados, uma vez atestados e liquidados, mediante recolhimento aos cofres municipais, nos termos do inciso I do artigo 158 da Constituição Federal de 1988.

## **12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DO FORNECEDOR**

### **12.1. FORMA DE SELEÇÃO E CRITÉRIO DE JULGAMENTO DA PROPOSTA**



**12.1.1.** O fornecedor será selecionado por meio da realização de procedimento de LICITAÇÃO, na modalidade **PREGÃO**, sob a forma **ELETRÔNICA**, com adoção do critério de julgamento por **LOTE**.

**12.1.2.** O modo de disputa será aberto.

## **12.2. FORMA DE FORNECIMENTO**

**12.2.1** Constitui objeto do presente termo a aquisição de Sistema de Ensino com fornecimento de material didático para alunos e professores da Educação Infantil (2 a 5 anos) e Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) que desenvolvam as habilidades e competências; acompanhado de orientação pedagógica continuada aos professores e gestores para sua melhor utilização e acesso a portais com conteúdo adicional para alunos, professores e gestores

## **12.3. EXIGÊNCIA DE HABILITAÇÃO**

**12.3.1.** As exigências de habilitação jurídica e de regularidade fiscal e trabalhista são as usuais contidas no edital.

**12.3.2.** Os critérios de qualificação técnicas exigidos serão:

12.3.2.1- Atestado de desempenho anterior, expedido por pessoa jurídica de direito privado ou público, com características compatíveis com o objeto da licitação.

12.3.2.2- Só serão considerados válidos os atestados em papel timbrado da entidade expedidora, com identificação do nome e endereço da entidade. O atestado deverá ser datado e assinado por pessoa física identificada pelo seu nome, cargo exercido na entidade, números de telefone para contato, estando as informações sujeitas à conferência pela Comissão de Licitação.

12.3.2.3- Descritivo do Material Didático (características e especificações técnicas), que permitam analisá-lo em relação às exigências constantes do edital;



12.3.2.4- Descritivo do Sistema de Ensino a ser ofertado com o projeto de assessoria pedagógica, capacitações, cursos, oficinas e palestras a serem oferecidos de forma presencial e a distância, favorecendo a formação continuada dos professores e gestores, as descrições técnicas do termo;

12.3.2.5- Apresentação de modelo de certificado a ser emitido por Instituição de Ensino Superior para os professores e gestores participantes dos cursos a serem oferecidos pela licitante vencedora conforme carga horária comprovada de participação;

12.3.2.6- Apresentação de senhas do portal para fins de comprovação e verificação do mesmo em relação às exigências constantes do edital;

12.3.2.7- Declaração de aceitação e disponibilidade de atendimento das exigências alusivas ao acompanhamento técnico-pedagógico;

12.3.2.8- Declaração da licitante, de que recebeu todos os documentos necessários ao esclarecimento de sua participação no certame licitatório, e de que tomou conhecimento de todas as informações e condições para o cumprimento das obrigações objeto desta licitação;

### **13. ESTIMATIVA DE PREÇO**

13.1. O custo estimado total da contratação é de R\$ 734.094,20 (setecentos e trinta e quatro mil noventa e quatro reais e vinte centavos), conforme custos apostos na tabela acima.

### **14. DAS ALTERAÇÕES E REAJUSTE**

14.1 Caso haja prorrogação em contratos contínuos, a periodicidade de reajuste do valor deste contrato será anual, conforme disposto na Lei Federal n.º 10.192, de 2001, utilizando-se o índice IPCA – Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo.

14.2 A data-base do reajuste será vinculada à data do orçamento estimado.

14.3 O reajuste será concedido mediante simples apostila, conforme dispõe o art. 136 da Lei Federal n.º 14.133, de 2021.



## MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-8000 Av. 13 de maio, 906 - 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000047

- 14.4 Nos reajustes subsequentes ao primeiro, o interregno mínimo de um ano será contado a partir do último reajuste.
- 14.5 Não serão admitidos apostilamentos com efeitos financeiros retroativos à data da sua assinatura.
- 14.6 A concessão de reajustes não pagos na época oportuna será apurada por procedimento próprio.
- 14.7 Os pedidos de recomposição de valores deverão ser protocolados junto ao Setor de Protocolo da Prefeitura Municipal, nos termos do art. 131, parágrafo único, da Lei nº. 14.133, de 2021, devem ser formulados durante a vigência do contrato e antes de eventual prorrogação
- 14.8 Somente serão analisados os pedidos de recomposição de valores que contenham todos os documentos comprobatórios para a referida recomposição, conforme disposto na Lei Federal nº 14.133/2021
- 14.9 Os valores recompostos somente serão repassados após a assinatura, devolução do Termo assinado (conforme o caso) e publicação do Termo de Aditamento.
- 14.10 Caso haja prorrogação da ata de registro de preços, a periodicidade de reajuste do valor do contrato será anual, conforme disposto na Lei Federal n.º 10.192, de 2001, utilizando-se o Índice Geral de Preços do Mercado - IGP-M.
- 14.11 A data-base do reajuste será vinculada à data do orçamento estimado.
- 14.12 O reajuste será concedido mediante simples apostila, conforme dispõe o art. 136 da Lei Federal n.º 14.133, de 2021.
- 14.13 Somente poderá ocorrer a revisão dos valores nos casos enquadrados no disposto no Artigo 124, II, "d", da Lei nº. 14.133, de 2021, sendo que os valores que decorrerem de inflação ou álea econômica normal, com encargos previsíveis e suportáveis, assim como acontecimentos que não interfiram no equilíbrio econômico-financeiro, não serão considerados.
- 14.14 Somente serão analisados os pedidos de revisão de valores que contenham todos os documentos comprobatórios para a referida recomposição, conforme disposto no Artigo 124, II, "d" da Lei nº. 14.133, de 2021.
- 14.15 Os valores devidos somente serão repassados após a assinatura, devolução do Termo assinado (conforme o caso) e publicação do Termo de Aditamento, salvo nos casos em que a alteração se dê por simples apostilamento.





## MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU

ESTADO DO PARANÁ

Fone: (46) 3572-3000 Av. 13 de maio, 906 - 85598-000  
Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000048

### 16. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

16.1. As despesas decorrentes da presente contratação correrão à conta de recursos específicos consignados no Orçamento Geral do Município deste exercício, na dotação abaixo discriminada:

08 - Secretaria de Educação, Cultura e Esportes;

001 - Secretaria de Educação

12.361.0009.2027 - Manutenção do Ensino Fundamental

3.3.90.30.00.00 - Material de Consumo;

08 - Secretaria de Educação, Cultura e Esportes;

001 - Secretaria de Educação

12.361.0009.2030 - Manutenção do Ensino Infantil

3.3.90.30.00.00 - Material de Consumo;

### 17. APÊNDICE DO ANEXO I - ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

17.1 O servidor que subscreve este Termo de Referência atesta que observou integralmente a regulamentação estabelecida pelo decreto regulamentador e as orientações constantes da minuta padronizada aprovada.

**Cruzeiro do Iguaçu, 08 de janeiro de 2025**

**Carim Naiara Savighago - Secretária**

**Responsável pela elaboração do Termo de Referência**

**Ana Maria S. Reffatti Apolinário**

**Secretária de Educação, Cultura e Esportes**



## ANEXOS

Estamos anexando documentos para subsidiarem o procedimento licitatório de aquisição dos referidos ingressos.

ANEXO I – Orçamentos

ANEXO II – Obtenção da mediana

## ANEXO I – ORÇAMENTOS

ITEM	Características do objeto/Especificações técnicas Implantação de Sistema de Ensino destinado ao atendimento da rede municipal de ensino	Unidade de medida	Quantidades	Valor unitario	Valor Total
1	Educação infantil .... Maternal I e II	kit	180	546,66	98.398,80
2	Educação infantil ..... Maternal III.	kit	90	556,66	50.099,40
	Educação infantil 4.... pré I	kit	130	556,66	72.365,80
4	Educação infantil 5... pré II	kit	100	556,66	55.666,00
5	..1º ano	kit	160	618,33	98.932,80
6	....2º ano	kit	150	618,33	92.749,50
7	... 3º ano	kit	120	618,33	74.199,60
8	.... 4º ano	kit	160	618,33	98.932,80
9	..5º ano	kit	150	618,33	92.749,50

VALOR TOTAL MÁXIMO ESTIMADO RS: 734094,20

## ANEXO II – OBTENÇÃO DA MEDIANA/MÉDIA

Item	UND	Pesquisa 1	Pesquisa 2	Pesquisa 3	Número De Cotações	Média
		EDITORA NUCLEO LTDA	EDITORA E GRAFICA OPET LTDA	TRIANI EDITORA E SOLUÇÕES PEDAGÓGICAS LTDA		
1.	Un	600,00	510,00	530,00	3	546,67
2.	Un	600,00	510,00	560,00	3	556,67
3.	Un	600,00	510,00	560,00	3	556,67
4.	Un	600,00	510,00	560,00	3	556,67
5.	Un	600,00	510,00	560,00	3	556,67
6.	Un	600,00	695,00	560,00	3	618,33
7.	Un	600,00	695,00	560,00	3	618,33
8.	Un	600,00	695,00	560,00	3	618,33
9.	Un	600,00	695,00	560,00	3	618,33
10.	Un	600,00	695,00	560,00	3	618,33

Cruzeiro do Iguaçu, 15/01/2025

*Ana Maria S. Bellati Espinoza*

## Orçamento para Implantação de Sistema de Ensino

**Prefeitura Municipal de Cruzeiro do Iguaçu/PR**  
**Departamento Municipal de Educação**

A Editora Núcleo Ltda., inscrita no CNPJ sob o número 64.952.393/0001-16, estabelecida na cidade de São Paulo/SP, representante exclusiva do Sistema Etapa Público, vem apresentar sua proposta para implantação do Sistema de Ensino para o ano letivo de 2025, em atendimento à sua solicitação.

### I - Quem somos?

Há 54 anos, quando alguns jovens buscavam caminhos para o futuro, o ETAPA iniciou sua missão de tornar realidade o maior sonho de todos: a capacidade de realizar sonhos. Afinal, não é isso que significa educar? Inspirar sonhos e possibilitar realizá-los? E o sonho dos jovens que há 54 anos procuram o ETAPA é conseguir ser mais para eles mesmos e ser mais para o mundo.

Foi assim que o sonho que surgiu com o nome ETAPA se expandiu com o lema **“Etapa, mais de você em você mesmo”** e inspirou muitos outros jovens a ser mais e a ir além. E, há 34 anos, o ETAPA passou a multiplicar seus sonhos em parcerias com outras instituições, criando o Sistema ETAPA.

Em 2015, o Grupo ETAPA, preocupado em desenvolver um trabalho de excelência também para a escola pública, lançou o **Sistema ETAPA Público** que tem como finalidade oferecer aos alunos das redes públicas em todo o país a qualidade que tem destacado sua atuação no ensino privado, oferecendo-lhes as mesmas oportunidades de ampliar suas escolhas, abrindo portas para a realização de seus sonhos.

### II - Sistema ETAPA Público

O Sistema ETAPA Público foi especialmente desenvolvido para atender às necessidades da Escola Pública e tem por finalidade estabelecer uma parceria com a Secretaria de Educação deste Município que contemple o fornecimento de materiais, acompanhamento técnico pedagógico, avaliação de desempenho e portal.

#### a) Material Didático

O Sistema ETAPA Público oferece materiais de apoio que possibilitam o trabalho com as diversas áreas do conhecimento por meio de uma linguagem atual, reflexiva e motivadora para professores e alunos da **Educação Infantil e Ensino Fundamental**. Planejado para a sala de aula, adequado aos tempos letivos e com foco no aprendizado em uma proposta atualizada, completa e inovadora em organização e conteúdo. Destaca-se ainda por sua qualidade editorial e gráfica. O material didático do Sistema Etapa Público irá atuar como um eixo norteador para toda a Rede Municipal de Ensino, promovendo a uniformização da Educação de seu Município.

#### b) Acompanhamento Técnico Pedagógico

A implantação se inicia com a capacitação dos professores e gestores para a utilização dos recursos oferecidos pelo Sistema e se estende ao monitoramento, que se desenvolve ao longo do período de parceria, através de visitas sistematizadas, realizadas por profissionais especializados.

#### c) Programa de Formação Continuada

Destinado aos professores e gestores da Rede Municipal de Educação, por meio de:

- Cursos;
- Palestras;
- Oficinas.

(Abordaremos temas de interesse da comunidade escolar, temas estes que serão definidos entre a equipe gestora da Secretaria Municipal de Educação e a nossa equipe pedagógica de forma customizada, visando atender às necessidades dos educadores).

000051

A Secretaria Municipal de Educação, poderá contar com palestras para as famílias dos alunos cujos temas serão previamente discutidos entre as equipes de educação do Município e do Sistema Etapa Público.

Alguns dos Temas abordados nas Palestras e Oficinas aos Educadores que são mais comumente solicitados pelos nossos parceiros:

- Psicomotricidade;
- Ludicidade;
- Musicalização;
- BNCC;
- Dificuldades de Aprendizagem;
- Alfabetização;
- Desafios da Leitura e Escrita;
- Produção de Textos;
- Contação de histórias;
- Educar, cuidar e brincar;
- Inclusão;
- Motivação;
- Estímulos de zero a três anos;
- Auto eficácia;
- Gestão de sala de aula;
- Jogos Matemáticos;
- Os desafios da sala de aula do século XXI;
- Reciclagem de materiais reutilizáveis;

#### **d) Avaliação de Desempenho**

Disponibilizamos no Portal:

- Avaliações diagnósticas para aplicação no início do ano letivo, nas áreas de leitura e matemática;
- Modelos de avaliações bimestrais e semestrais a partir de conteúdos relativos aos diferentes componentes curriculares e anos.
- Simulados de acordo com as principais avaliações externas como o SAEB.

Apresentamos ainda, relatório dos resultados dos simulados com sugestões de recuperação quando necessário.

#### **e) Portal Educacional**

Acesso ao nosso Portal Educacional com conteúdo exclusivo, através de senhas individualizadas para professores, diretores, coordenadores e alunos.

### **III - Investimento**

O investimento total para a implantação do Sistema ETAPA Público conforme descrito acima, para o ano letivo de 2025 será de **RS294.000,00 (duzentos e noventa e quatro mil reais)**, de acordo com o número de alunos informado e detalhamento apresentado em **planilha abaixo**.

SEGMENTO	QTDE. DE ALUNOS	TIPO REMESSA	QUANT. LIVROS A FATURAR NO ANO	VALOR UNITÁRIO POR ALUNO POR BIMESTRE	VALOR UNITÁRIO ALUNO/ANO	VALOR TOTAL
Ed. Inf. - 1 ano <i>MI</i>	45	Bimestral	180	RS 150,00	RS 600,00	Bonificado
Ed. Inf. - 2 anos <i>MII</i>	35	Bimestral	140	RS 150,00	RS 600,00	RS 21.000,00
Ed. Inf. - 3 anos <i>MIII</i>	35	Bimestral	140	RS 150,00	RS 600,00	RS 21.000,00
Ed. Inf. - 4 anos <i>PIV</i>	55	Bimestral	220	RS 150,00	RS 600,00	RS 33.000,00
Ed. Inf. - 5 anos <i>REVI</i>	45	Bimestral	180	RS 150,00	RS 600,00	RS 27.000,00
Ens. Fundamental 1º ano	70	Bimestral	280	RS 150,00	RS 600,00	RS 42.000,00
Ens. Fundamental 2º ano	65	Bimestral	260	RS 150,00	RS 600,00	RS 39.000,00
Ens. Fundamental 3º ano	50	Bimestral	200	RS 150,00	RS 600,00	RS 30.000,00
Ens. Fundamental 4º ano	70	Bimestral	280	RS 150,00	RS 600,00	RS 42.000,00
Ens. Fundamental 5º ano	65	Bimestral	260	RS 150,00	RS 600,00	RS 39.000,00
<b>TOTAIS</b>	<b>535</b>	<b>-</b>	<b>2140</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>RS 294.000,00</b>

**Obs.: Nos valores apresentados acima, estão inclusos todos os materiais a serem oferecidos aos professores assim como todos os serviços de assessoria e os materiais complementares para alunos e professores.**

**IV - Forma de Pagamento**

Em 30 dias após a entrega de cada bimestre.

**V - Validade da Proposta**

A validade desta proposta é de 90 (noventa) dias. **L**

Certos da atenção, colocamo-nos ao seu inteiro dispor para esclarecer eventuais dúvidas da presente proposta.

São Paulo – SP, 07 de janeiro de 2025.

*Messias*  
**EDITORA NUCLEO LTDA.**  
 Fabricio José Messias Pena  
 Supervisor de Vendas  
 CPF: 356.330.818-70  
 RG: 40.660.445-9 SSP/SP  
 Lgutep

**64.952.393/0001-16**  
**EDITORA NUCLEO LTDA**  
 Vergueiro, nº 1883, 1º andar, bairro  
 Vila Mariana, CEP 04.101-000  
**SAO PAULO - SP**

**educacao**

---

**De:**  
**Enviado em:**  
**Para:**  
**Assunto:**  
**Anexos:**

000053

Fabricio Jose Messias Pena <fabricio.pena@etapapublico.com.br>  
terça-feira, 7 de janeiro de 2025 09:27  
educacao  
Re: Solicitação de Orçamento - Material Didático  
CRUZEIRO DO IGUAÇU\_07Jan.-2025.pdf

Bom dia, Natara!

Segue anexo conforme solicitado.

Qualquer dúvida estou a disposição

Atenciosamente,

**Fabício Pena**

**Comercial**

Office: +55 (11) 2106-3089

Mobile: +55 (11) 98846-6847



Em seg., 6 de jan. de 2025 às 15:43, educacao <educacao@cruzeirodoiguacu.pr.gov.br> escreveu:

Boa tarde

Obrigada pelo retorno.

Ficou faltando esses dois itens, se puder incluir por gentileza.

- Pré I: 55 alunos

- Pré II: 45 alunos

000054  
Obrigada

**De:** Fabricio Jose Messias Pena [mailto:[fabricio.pena@etapapublico.com.br](mailto:fabricio.pena@etapapublico.com.br)]

**Enviada em:** sexta-feira, 3 de janeiro de 2025 13:00

**Para:** educacao

**Assunto:** Re: Solicitação de Orçamento - Material Didático

Boa tarde, Nayara.

Atendendo sua solicitação, estou encaminhando, em anexo, nossa proposta comercial para a implantação do Sistema de Ensino Etapa Público referente ao ano letivo de 2025.

Caso tenha dúvidas ou necessite de esclarecimentos adicionais, estou à disposição para atendê-la.

Por gentileza, confirme o recebimento deste e-mail.

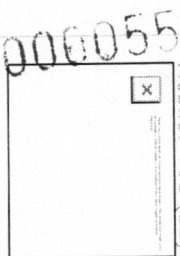
Atenciosamente,

**Fabrício Pena**

**Comercial**

Office: +55 (11) 2106-3089

Mobile: +55 (11) 98846-6847



Em sex., 3 de jan. de 2025 às 11:06, educacao <[educacao@cruzeirodoiguacu.pr.gov.br](mailto:educacao@cruzeirodoiguacu.pr.gov.br)> escreveu:

Solicito orçamento de material didático apostilado, completo de Educação infantil e Ensino Fundamental anos iniciais para a Rede Municipal de Ensino de Cruzeiro do Iguaçu, conforme quantitativos abaixo:

- Berçário: 10 alunos
- Maternal 1: 35 alunos
- Maternal 2: 35 alunos
- Maternal 3: 35 alunos
- 1º ano: 70 alunos
- 2º ano: 65 alunos
- 3º ano: 50 alunos
- 4º ano: 70 alunos
- 5º ano: 65 alunos



000056

At: Naiara – Secretaria de Educação – Cruzeiro do Iguaçu

(46) 3572-8011

(46)98400-2916



# REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

000057

## CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA

NÚMERO DE INSCRIÇÃO <b>64.952.393/0001-16</b> MATRIZ	COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DE ABERTURA <b>04/12/1990</b>
--	---	---------------------------------------

NOME EMPRESARIAL <b>EDITORA NUCLEO LTDA</b>
--

TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA) *****	PORTE <b>DEMAIS</b>
---	------------------------

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL <b>46.47-8-02 - Comércio atacadista de livros, jornais e outras publicações</b>
--

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS <b>58.11-5-00 - Edição de livros</b> <b>85.50-3-02 - Atividades de apoio à educação, exceto caixas escolares</b> <b>63.11-9-00 - Tratamento de dados, provedores de serviços de aplicação e serviços de hospedagem na internet</b>
--

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA <b>206-2 - Sociedade Empresária Limitada</b>
---

LOGRADOURO <b>R VERGUEIRO</b>	NÚMERO <b>1883</b>	COMPLEMENTO <b>ANDAR 1</b>
----------------------------------	-----------------------	-------------------------------

CEP <b>04.101-000</b>	BAIRRO/DISTRITO <b>VILA MARIANA</b>	MUNICÍPIO <b>SAO PAULO</b>	UF <b>SP</b>
--------------------------	--	-------------------------------	-----------------

ENDEREÇO ELETRÔNICO <b>CONTABILIDADE@ETAPA.COM.BR</b>	TELEFONE <b>(11) 2106-3000/ (11) 2187-1000</b>
--	---

ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR) *****
--

SITUAÇÃO CADASTRAL <b>ATIVA</b>	DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL <b>30/10/2004</b>
------------------------------------	---

MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL
------------------------------

SITUAÇÃO ESPECIAL *****	DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL *****
----------------------------	------------------------------------

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 2.119, de 06 de dezembro de 2022.

Emitido no dia 14/01/2025 às 13:24:49 (data e hora de Brasília).

Página: 1/1

## **PROPOSTA**

**À Secretaria Municipal de Educação de Cruzeiro do  
Iguaçu-PR**

**Curitiba, 07 de janeiro de 2025**

- **Educação Infantil -1 ao 5**
- **Ensino Fundamental I – 1º ao 5º ano**

**OPET/1024-1/2025**

## APRESENTAÇÃO

O Sefe, selo da Editora Opet para o setor público, com atuação há mais de 20 anos na área educacional em diversos estados brasileiros, desenvolve um projeto inovador destinado às escolas da rede pública de ensino, envolvendo estudantes, família e escola. Esse projeto é denominado **Sistema Educacional Família e Escola** e tem como objetivo contribuir com as Secretarias Municipais da Educação para a melhoria da qualidade do ensino e estimular o envolvimento das famílias no processo educacional dos estudantes.

O Sistema, idealizado por educadores com experiência em sala de aula, é constituído por um conjunto de recursos didáticos, pedagógicos e tecnológicos, composto de materiais para os estudantes, materiais e cursos de formação continuada para professores e gestores, material de apoio e palestras aos familiares, assessoria pedagógica para as equipes técnico-pedagógicas das escolas e para as Secretarias Municipais da Educação, referente ao processo de implantação do Sistema, nos níveis da Educação Infantil aos Anos Finais do Ensino Fundamental.

A proposta pedagógica do Sefe foi elaborada a partir de uma fundamentação sócio-histórica da educação e propõe um encaminhamento metodológico interdisciplinar.

Ao implantar o Sistema Educacional Família e Escola na rede municipal de ensino, a Secretaria da Educação passa a contar com uma equipe especializada que fica à disposição para atendimento com vistas a acompanhamento e assessoria durante todo o ano letivo.

## 1. CONDIÇÕES COMERCIAIS

Conforme solicitado, segue proposta comercial para implantação de Sistema de Ensino destinado ao atendimento dessa rede municipal de ensino.

PRODUTOS/SERVIÇOS	Nº ALUNOS	VALOR ALUNO/ANO R\$	TOTAL GERAL R\$
Educação Infantil - 1 <i>M I</i>	35	510,00	17.850,00
Educação Infantil - 2 <i>M II</i>	35	510,00	17.850,00
Educação Infantil - 3 <i>M III</i>	35	510,00	17.850,00
Educação Infantil - 4 <i>Pri I</i>	55	510,00	28.050,00
Educação Infantil - 5 <i>Pri II</i>	45	510,00	22.950,00
Ensino Fundamental I- 1ºano	70	695,00	48.650,00
Ensino Fundamental I- 2ºano	65	695,00	45.175,00
Ensino Fundamental I- 3ºano	50	695,00	34.750,00
Ensino Fundamental I- 4ºano	70	695,00	48.650,00
Ensino Fundamental I- 5ºano	65	695,00	45.175,00
<b>TOTAL</b>			<b>326.950,00</b>

## VALOR TOTAL DA PROPOSTA

R\$ 326.950,00 (trezentos e vinte e seis mil e novecentos e cinquenta reais).

## 2. VALIDADE DA PROPOSTA

Os preços e condições estipulados nesta proposta terão validade de 90 dias.

Colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos que se façam necessários

Atenciosamente,



72.314.776/0001-97  
Inscr. Estadual: 10.193.989-82  
EDITORA GRÁFICA OPET LTDA.  
RUA MÁXIMO JOÃO KOPP, 167  
SANTA CÂNDIDA - CEP 82630-492  
CURITIBA - PR

## Descritivos de Soluções

### Educação Infantil | 1 a 5 Anos

#### Descrição da Solução

As soluções da Editora SEFE para Educação Infantil são compostas por:

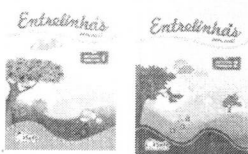
- Coleção *Entrelinhas para Você* com materiais da Criança (livro e complementares);
- Coleção *Entrelinhas para Você* com materiais do Professor (livro de apoio pedagógico e complementares);
- Coleção *Família Presente* como material para a Família (livro);

Todos os materiais trazem uma proposta de desenvolvimento integral da criança, considerando aspectos cognitivos, afetivos e sensório-motor.

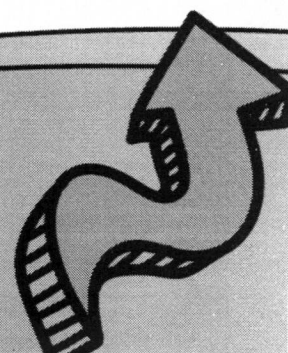
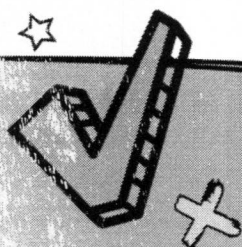
Ainda, estimulam através de temáticas entrelaçadas por todo livro, um desenvolvimento completo, prazeroso e criativo, possibilitando às crianças acesso aos bens culturais.

Como premissa, todo o material está de acordo com a legislação vigente para educação infantil em território nacional, em especial a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Plano Nacional da Educação (PNE) e Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

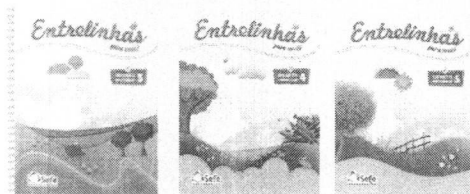
#### Material do Professor | Coleção Entrelinhas para Você



- O material do professor para os níveis da **Educação Infantil 1 e da Educação Infantil 2** é composto de um Livro do Professor anual em formato de 18,5 x 24,5 em papel *offset* de 75g organizado por eixos temáticos que conduzem o desenvolvimento do conteúdo em cada nível. Estes materiais apresentam entre 180 e 210 páginas contendo orientações pedagógico-metodológicas para compreensão do livro e sua devida aplicação em sala de aula. As capas são impressas em papel cartão de 250g;
- O material do professor para os níveis da **Educação Infantil 3, 4 e 5** é apresentado através de um Livro do Professor anual em formato de 18,5 x 24,5 em papel *offset* de 75g organizado por eixos temáticos que conduzem o desenvolvimento do conteúdo em cada nível. Estes materiais apresentam entre 300 e 400 páginas contendo orientações pedagógico-metodológicas para compreensão do livro e

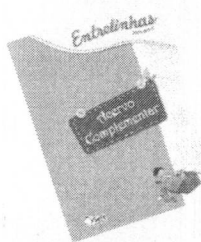


sua aplicação devidamente orientada em sala de aula. As capas são impressas em papel cartão de 250g;



- As páginas em miniatura do Livro da Criança estão presentes no Material do Professor seguido das explicações e orientações para entendimento da

atividade proposta aos estudantes. Os livros são iniciados com a fundamentação pedagógica seguida pela legislação educacional para educação infantil no Brasil, citando documentos como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Plano Nacional de Educação (PNE) e a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) para Educação Brasileira. O trecho introdutório ao livro apresenta 15 páginas de fundamentação e orientações;



- Acompanha o Livro do Professor um **Acervo Complementar** de suporte ao trabalho do docente e que pode ser utilizado para personalização dos espaços em sala, como calendários e cartazes. Considerando a diversidade de recursos em sala, são apresentados cinco modelos de cartazes, um calendário anual, 1 um palco para teatro de fantoches e diversos cartões com

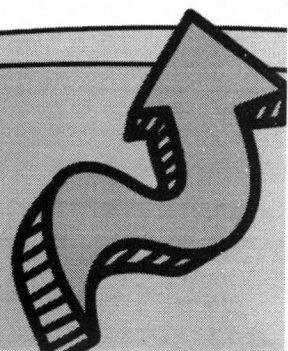
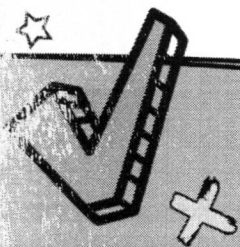
**imagens.** Os formatos dos objetos do acervo complementar variam entre 31,5 x 46,5 a 63 x 93 e são impressos com gramatura mínima de 120g. Este acervo é entregue em pasta com dimensões de 54,9 x 42,6 impressa em papel cartão com gramatura aproximada de 300g;

- Com objetivo de manter a integridade dos materiais, todo o kit do professor é acondicionado em bolsa azul royal com as seguintes medidas: 40 cm x 33 cm x 4



- Compõem também o material do professor **Recursos Educacionais Digitais (REDs)** disponibilizados em plataforma educacional digital para desenvolvimento da prática pedagógica. Visto a importância da audição de histórias, contos e músicas para o desenvolvimento

cognitivo e social das crianças nessa faixa de desenvolvimento, o professor deve contar com, pelo menos, 60 REDs em áudio para os 5 níveis de desenvolvimento. Também na plataforma digital, (encontram-se jogos, vídeos, momentos maker, quizzes, assim como todo a material - professor e criança - no formato digital) o professor encontrará um **espaço dedicado exclusivamente para a Educação Infantil** organizado, também, para ser utilizado pelas próprias crianças com descrição em áudio dos itens clicáveis. Abaixo, encontra-se a lista completa de áudios disponíveis para utilização do professor:

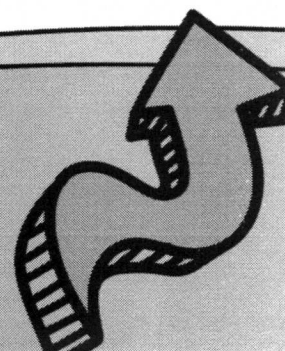
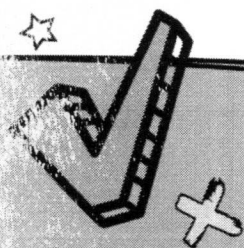


**Canções disponíveis para Educação Infantil 1 e 2**

- FAIXA 01 A janelinha
- FAIXA 02 Cai chuvinha
- FAIXA 03 Peixe vivo
- FAIXA 04 Todos os patinhos
- FAIXA 05 Sacudi, sacudi!
- FAIXA 06 História da serpente
- FAIXA 07 Cirandinha
- FAIXA 08 Dedo mindinho
- FAIXA 09 Pirulito
- FAIXA 10 Minhoca
- FAIXA 11 Fui morar numa casinha
- FAIXA 12 Atirei o pau no gato
- FAIXA 13 Sapo no saco
- FAIXA 14 Eu vou andar de trem
- FAIXA 15 Meu pintinho amarelinho
- FAIXA 16 Cabeça, ombro, perna e pé
- FAIXA 17 Peixinho do mar/Marinheiro só
- FAIXA 18 A cobra não tem pé
- FAIXA 19 Abre a roda tindolelé
- FAIXA 20 Na loja do Mestre André
- FAIXA 21 Formiguinha da roça
- FAIXA 22 A pulga e o percevejo
- FAIXA 23 Chapéu
- FAIXA 24 O sapo não lava o pé
- FAIXA 25 Serra, serra, serrador
- FAIXA 26 Borboletinha
- FAIXA 27 Pela rua abaixo
- FAIXA 28 O jacaré
- FAIXA 29 Bicho-papão
- FAIXA 30 Bambalalão
- FAIXA 31 1,2,3 indiozinhos
- FAIXA 32 Roda cutia

**Canções disponíveis para Educação Infantil 3, 4 e 5**

- FAIXA 01 Dona aranha
- FAIXA 02 Corre cutia
- FAIXA 03 A árvore da montanha





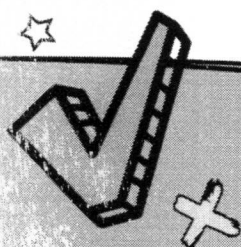
000064

- FAIXA 04 Pezinho
- FAIXA 05 Vamos brincar de roda
- FAIXA 06 A mão direita tem uma roseira
- FAIXA 07 Lá em casa (pintinho)
- FAIXA 08 A galinha do vizinho
- FAIXA 09 O trenzinho
- FAIXA 10 Cabeça, ombro, perna e pé
- FAIXA 11 Pulga
- FAIXA 12 Oh! Que belas laranjas!
- FAIXA 13 Lagarta pintada
- FAIXA 14 Eu vou andar de trem
- FAIXA 15 O jipe do padre
- FAIXA 16 A canoa virou
- FAIXA 17 Escravos de Jó
- FAIXA 18 Sapo-cururu
- FAIXA 19 A barata diz que tem
- FAIXA 20 Casa de farinha
- FAIXA 21 Salada, saladinha
- FAIXA 22 Alecrim
- FAIXA 23 Se esta rua fosse minha
- FAIXA 24 Santa Clara
- FAIXA 25 Sapo no saco
- FAIXA 26 Pai Francisco
- FAIXA 27 Roda pião
- FAIXA 28 Meu galinho
- FAIXA 29 Pintor de Jundiaí
- FAIXA 30 Caranguejo não é peixe
- FAIXA 31 Hoje é domingo
- FAIXA 32 Onde está a Margarida?
- FAIXA 33 Vai abóbora, vai melão
- FAIXA 34 Meu limão, meu limoeiro
- FAIXA 35 Carneirinho, carneirão
- FAIXA 36 Bom barqueiro
- FAIXA 37 Olha o amigo na roda

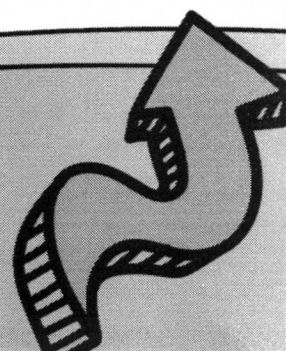


**Contos disponíveis para toda a Coleção *Entrelinhas para Você***

- FAIXA 01 Os três Porquinhos
- FAIXA 02 Branca de Neve
- FAIXA 03 Chapeuzinho Vermelho



editoraopet.com.br



000065

- FAIXA 04 A História dos Três Ursos
- FAIXA 05 Cinderela
- FAIXA 06 João e Maria
- FAIXA 07 Rapunzel
- FAIXA 08 João e o pé de feijão
- FAIXA 09 O Patinho Feio
- FAIXA 10 A Bela Adormecida

Lembrando que essas são apenas algumas sugestões de uso da Plataforma, nela se encontram inúmeras possibilidades para ampliar o repertório do mundo das crianças.

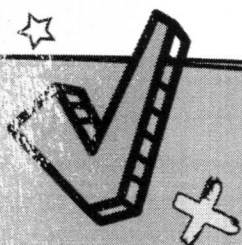
#### Material da Criança | Coleção Entrelinhas para Você



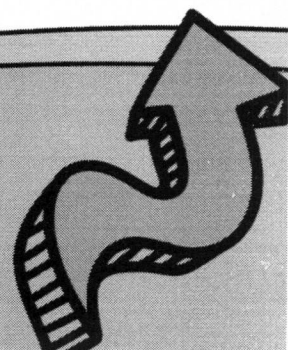
- O material da criança para os níveis da **Educação Infantil 1 e da Educação Infantil 2** são compostos de dois Livros da Criança semestrais em formato de 27 x 37 em papel *offset* de 90g organizado por eixos temáticos que conduzem o desenvolvimento do conteúdo em cada nível. Considerando o desenvolvimento da criança nesta faixa etária, estes livros são impressos em lâminas (somente frente) em modelo de impressão 4x0 e apresentam entre 25 e 60 lâminas. As capas são impressas em papel cartão de 250g;



- Acompanha os Livros da Criança da **Educação Infantil 1 e 2** material complementar chamado **Minhas Vivências** para permitir o registro de experiências vividas durante o período escolar e com a família. Para devida utilização do material, este apresenta formato de 21 x 25, impresso lâminas no formato de impressão 4x0 contendo entre 20 e 50 lâminas. As capas são impressas em papel cartão de 250g;
- O material da criança para os níveis da **Educação Infantil 3, 4 e 5**, visto o desenvolvimento cognitivo e motor da criança, é composto de dois livros semestrais em formato de 22,7 x 31,4 em papel *offset* 90g organizados por eixos temáticos que conduzem o desenvolvimento do conteúdo em cada nível. Estes



editoraopet.com.br



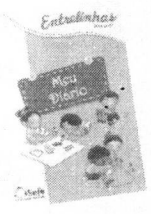
000066



livros são impressos em páginas de modelo de impressão 4x4 e apresentam entre 100 e 120 páginas. As capas são impressas em papel cartão de 250g;

- Ao final de sequências didáticas (páginas, núcleos/eixos temáticos e/ou capítulos) dos materiais da criança e do professor **são apresentadas brincadeiras, orientações para a família**, pesquisas e outras atividades que complementam e ampliam as práticas pedagógicas;

- Com o objetivo aproximar a comunicação entre a família e a escola, acompanha o Livros da Criança um **diário** em formato de 17 x 22,5 em papel *offset* 75g contendo entre 200 e 300 páginas em modelo anual para todos os níveis da educação infantil;



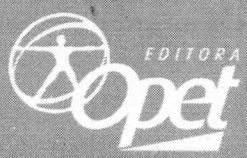
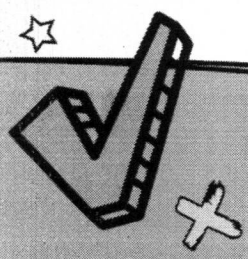
- Com objetivo de manter a integridade dos materiais, todo o kit da criança é **acondicionado em bolsa azul royal** em tamanho e proporções adequadas para comportar o material enviado, contendo as medidas 40 cm x 33 cm x 4 cm;

- Os kits de todos os níveis apresentam **materiais complementares consumíveis** como encartes, adesivos e jogos que favorecem o desenvolvimento cognitivo e motor da criança, como quebra-cabeça e jogo da memória seguindo o mesmo formato de impressão do livro da criança daquele nível e com gramatura de 120g também em papel *offset* em lâminas. **A quantidade de encartes aumenta gradualmente com o avanço dos níveis da Educação Infantil**, apresentando, pelo menos, entre 10 e 15 encartes para o Educação Infantil 1 e 2 somando os dois níveis. Para Educação Infantil 3, 4 e 5 anos a quantidade de materiais complementares consumíveis está entre 55 e 65 unidades somando todos os níveis.

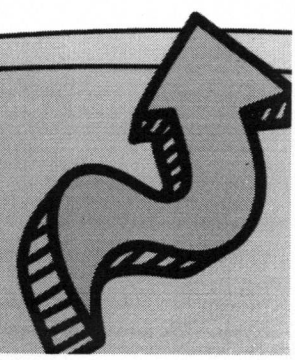
- Sendo o conhecimento o resultado da ação sobre o mundo, **a coleção propõe o "desemparedamento" das crianças** para que explorem diferentes espaços e as relações neles constituídas para depois voltar ao livro e registrar a síntese de suas vivências;

- A coleção *Entrelinhas para Você* apresenta também um **projeto gráfico moderno**, atraente e lúdico. As propostas apresentadas em cada um dos livros estão pautadas nos eixos Interações e Brincadeira;

- A coleção aqui discutida também propõe, através do trabalho com as crianças, constituir um **ponto de partida para infinitas possibilidades de reinvenção dos tempos**, espaços e rotinas da nossa instituição de educação infantil;



editoraopet.com.br

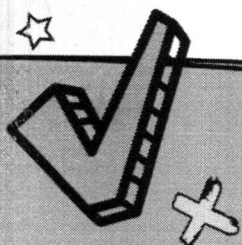


000067

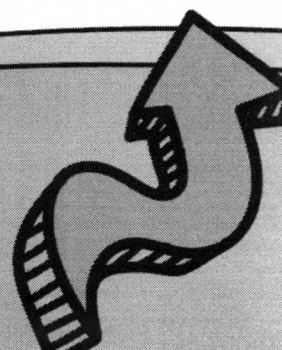
- A coleção também entrega a **proposta de que cada professor personalize o percurso de aprendizagem e desenvolvimento de sua turma** possibilitando que as crianças exercitem seu protagonismo, expressando suas opiniões, sentimentos, preferências e necessidades;
- Os livros trazem ainda, para as crianças, um **universo rico em cantigas, trava-línguas, histórias, poemas e imagens;**
- A abordagem de todo o material é desenvolvida com base nas propostas **sócio histórica e sócio interacionista** da educação;

#### Material da Família | Coleção Família Presente

- Os materiais para a família da *Coleção Família Presente* acompanham a **evolução cognitiva e social da criança** durante a fase de desenvolvimento da etapa da educação infantil.
- Sendo eles anuais e composto por 4 volumes, são eles: a partir do nível 2 até o nível 5 comendo 4 volumes, são eles:
  1. *Volume 1: Amor, Cuidado e Educação*
  2. *Volume 2: A Família e os Valores Humanos*
  3. *Volume 3: Educação Socioemocional na Família*
  4. *Volume 4: A Família e o Tempo de Brincar*
- Os materiais tratam desde questões práticas, como o entendimento de instituições educativas, ao estabelecimento de vínculos afetivos e de confiança com a criança, apresentando características gerais e não puramente técnicas da criança nessa fase. Assim, favorecem uma **aproximação entre a escola e os pais (das crianças) de estudantes** através de um envolvimento maior da família;
- Os quatro livros anuais da *Coleção Família Presente* apresentam formato de 21 x 25 em papel *offset* 75g, são impressos em páginas de modelo de impressão 4x4 e contém entre 44 e 48 páginas. As capas são impressas em papel cartão de 250g.



editoraopet.com.br



## Descritivos de Soluções

### Ensino Fundamental | ANOS INICIAIS | 1º ao 5º Ano

#### Descrição da Solução

As soluções da Editora SEFE para ANOS INICIAIS, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, são compostas por:

- Coleção *Caminhos e Vivências* com materiais do Estudante (livro e complementares);
- Coleção *Caminhos e Vivências* com materiais do Professor (livro de apoio pedagógico e complementares);
- Coleção *Família & Escola* como material para a Família (livro).

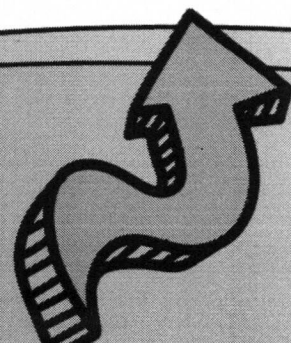
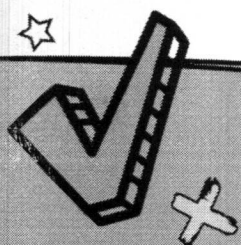
O encaminhamento metodológico das soluções acima integra os enfoques dados pelas ciências na sistematização do conhecimento, busca a totalidade e a unicidade tratando dialeticamente a interdependência que se pauta em conceitos articuladores e nos conceitos fundamentais (estruturantes) em que se apoiam as ciências. O tratamento do conhecimento deve estabelecer as relações entre as partes que compõem cada conteúdo e dessas com o todo.

Os conceitos articuladores cultura, cidadania, trabalho, tempo e espaço, historicamente trabalhados, e os estruturantes de cada componente curricular, vinculados ao seu objeto de estudo, são os componentes básicos considerados e expressos didaticamente nas atividades propostas nos livros das Coleções. As atividades intencionalmente organizadas contemplam o conteúdo escolar (sequenciado, selecionado e organizado) para a formação plena do educando e a solicitação das atividades mentais imprescindíveis ao desenvolvimento humano.

Como premissa, todo o material está de acordo com a legislação vigente para educação básica em território nacional, em especial a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Plano Nacional da Educação (PNE) e Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

#### Material do Professor | Coleção Caminhos e Vivências

- Pensando em uma maior adaptabilidade a realidade de cada sistema educacional, a *Coleção Caminhos e Vivências* é disponibilizada em dois formatos de utilização, o formato **bimestral** e um formato **trimestral**. A principal diferença



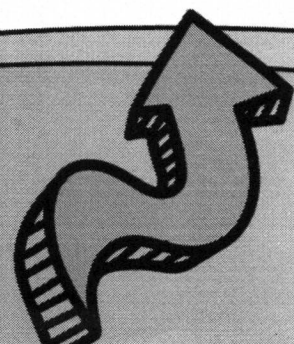
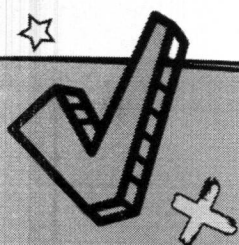
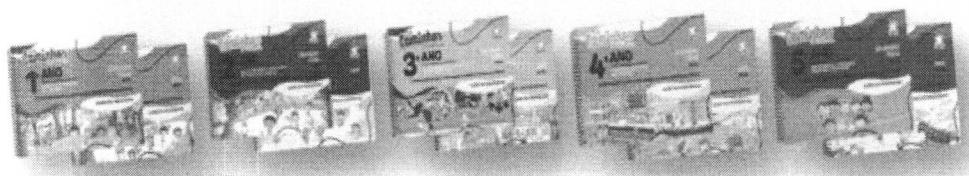
000069

encontra-se na organização estrutural dos materiais da criança, não existindo diferenças maiores no desenvolvimento do conteúdo ou concepção da obra;

- O material do professor para os componentes de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, tanto no **formato trimestral quanto bimestral da Coleção Caminhos e Vivências**, é com posto por um livro integrado anual do 1º ao 5º ano em formato de 29 x 23cm em papel *offset* de 75g organizado por eixos temáticos que conduzem o desenvolvimento do conteúdo em cada ano. Estes materiais apresentam entre 500 e 750 páginas cada contendo orientações pedagógico-metodológicas para compreensão do livro e sua devida aplicação em sala de aula. As capas são impressas em papel cartão de 250g;

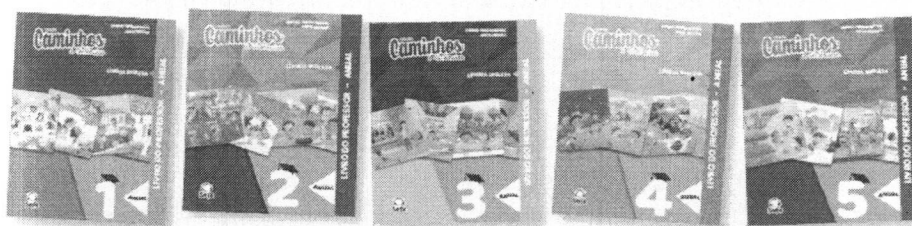


- O material do professor para os componentes de **Arte e Educação Física**, tanto no **formato trimestral quanto bimestral da Coleção Caminhos e Vivências**, é composto por um livro anual e componente do 1º ao 5º ano em formato de 29 x 23cm em papel *offset* de 75g organizado por eixos temáticos que conduzem o desenvolvimento do conteúdo em cada ano. Esses materiais apresentam entre 70 e 115 páginas cada contendo orientações pedagógico-metodológicas para compreensão do livro e sua devida aplicação em sala de aula. As capas são impressas em papel cartão de 250g;
- Para o componente de Arte, são entregues **Cartazes de Arte** em formato 27,5 x 41cm com gramatura 120g em papel *offset*. Esses cartazes são impressos em lâminas e apresentam entre 10 e 35 cartazes para cada ano. As capas são impressas em papel *offset* de 75g;

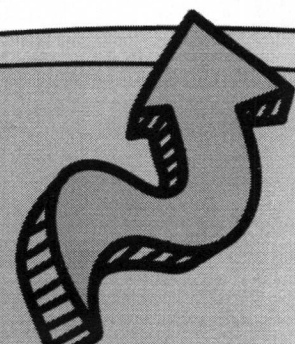
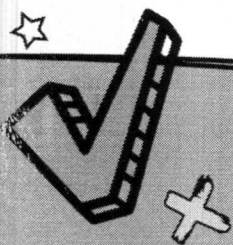


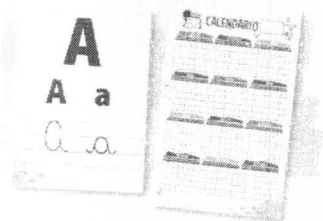
000070

- O material do professor para o componente de **Língua Inglesa**, tanto no **formato trimestral quanto bimestral da Coleção Caminhos e Vivências**, é composto por um livro anual do 1º ao 5º ano em formato de 20,5 x 27,5cm impresso em papel *offset* de 75g organizado por temas que conduzem o desenvolvimento do conteúdo em cada ano. Estes materiais apresentam entre 88 e 128 páginas, contendo um adicional de 22 a 32 páginas de orientações pedagógico-metodológicas para compreensão do livro e sua devida aplicação em sala de aula. As capas são impressas em papel cartão de 250g. Ao livro do professor de Língua Inglesa são acrescentados **encartes** no mesmo formato do livro com gramatura de 120g contendo cerca de 40 encartes distribuídos entre os 5 anos do fundamental I;



- Complementam o material do professor os **Cadernos Anuais de Atividades Casa e Escola** para Língua Portuguesa e Matemática, cujas propostas podem ser realizadas na escola ou em casa a critério do professor. A intenção desse material é ampliar as oportunidades de aprendizagem do estudante, bem como **fazer uma "ponte" entre escola e família**. Ao levar as atividades para serem desenvolvidas em casa, com os familiares, o estudante tem a oportunidade de interagir com eles nas situações de aprendizagem. Esses materiais são impressos em formato de 20,5 x 27,5cm em papel *offset* de 75g e apresentam entre 80 e 115 páginas cada contendo o gabarito de cada atividade proposta. As capas são impressas em papel cartão de 250g;

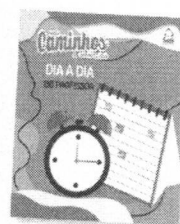




- 000071
- Também são entregues **Cartazes ao Livro Integrado do Professor** para os componentes de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Os cartazes retratam o alfabeto, calendários, datas comemorativas, textos e outros objetos para **manuseio e personalização da sala de aula pelo professor**.

Esses materiais são impressos em formatos e quantidades variadas para cada ano, podendo variar entre 20,5 x 27,5cm com 52 cartazes a 55 x 82cm com 2 cartazes por ano. A gramatura dos cartazes é de 120g e suas capas são impressas em papel *offset* de 75g;

- O professor também recebe um diário chamado **Dia a Dia do Professor** para registro das dinâmicas desenvolvidas em sala de aula. O material apresenta 168 páginas, com formato de 21 x 25cm e impresso em papel *offset*. A capa é impressa em papel cartão de 250g;



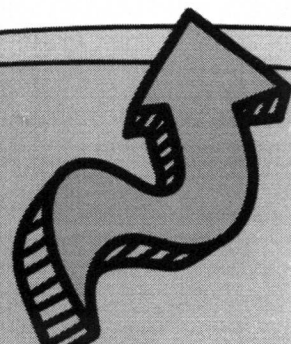
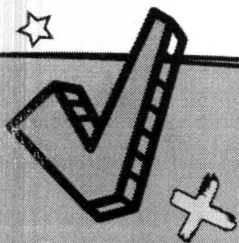
- Para acondicionamento do material do professor, é entregue **bolsa com as cores da coleção** em um dos lados, produzida em material plástico cristal com dimensões de 33 x 29 x 10cm e alça marrom.

#### Material do Estudante | Coleção Caminhos e Vivências

- Pensando em uma maior adaptabilidade a realidade de cada sistema educacional, a *Coleção Caminhos e Vivências* é disponibilizada em dois formatos de utilização: o formato **bimestral** e um formato **trimestral**. A principal diferença encontra-se na organização estrutural dos materiais da criança, não existindo diferenças maiores no desenvolvimento do conteúdo ou concepção da obra;



- O material do estudante para os componentes de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, no **formato bimestral**, é composto por 4 livros integrados **bimestrais** por ano do 1º ao 5º ano em formato de 20,5 x 27,5cm em papel *offset* de 75g organizado por eixos temáticos que conduzem o desenvolvimento do conteúdo em

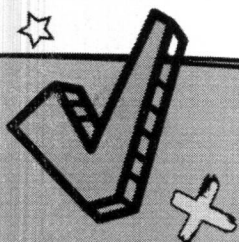




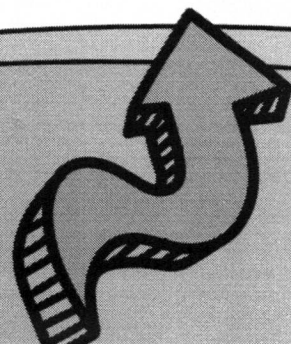
000072

cada bimestre e ano. Ao final dos 5 anos, o estudante receberá 20 livros integrados, sendo um por bimestre. Estes materiais apresentam entre **150 e 250 páginas cada**. As capas são impressas em papel cartão de 250g;

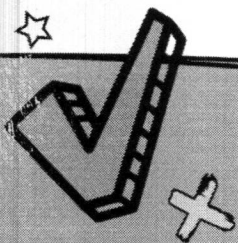
- O material do estudante ainda recebe **encartes e adesivos junto ao material integrado de cada bimestre**. Esses materiais apresentam o mesmo formato do livro e gramatura de 120g. As quantidades de encartes mais adesivos por ano variam entre **15 e 40 por bimestre** de acordo com a necessidade pedagógica dos temas daquele período letivo;
- O material do estudante para os componentes de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, no **formato trimestral**, é composto por 3 livros integrados **trimestrais** por ano do 1º ao 5º ano em formato de 20,5 x 27,5cm em papel *offset* de 75g organizado por eixos temáticos que conduzem o desenvolvimento do conteúdo em cada trimestre e ano. Ao final dos 5 anos, o estudante receberá 15 livros integrados, sendo um por trimestre. Esses materiais apresentam entre **200 e 320 páginas cada**. As capas são impressas em papel cartão de 250g.
- O material do estudante ainda recebe **encartes e adesivos junto ao material integrado de cada trimestre**. Esses materiais apresentam o mesmo formato do livro e gramatura de 120g. As quantidades de encartes mais adesivos por ano variam entre **20 e 50 por trimestre** de acordo com a necessidade pedagógica dos temas daquele período letivo;



editoraopet.com.br

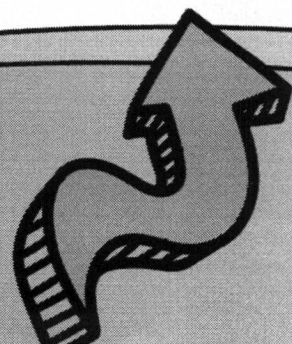


000073



EDITORA  
**Opet**

[editoraopet.com.br](http://editoraopet.com.br)

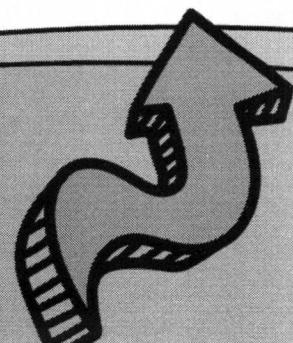
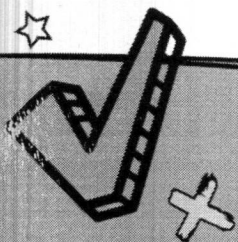


000074

- O material do estudante para os componentes de **Arte e Educação Física**, tanto no **formato trimestral quanto bimestral da Coleção Caminhos e Vivências**, é composto por um livro anual por componente do 1º ao 5º ano em formato de 20,5 x 27,5cm em papel *offset* de 75g organizado por eixos temáticos que conduzem o desenvolvimento do conteúdo em cada ano. Esses materiais apresentam entre 35 e 90 páginas cada. As capas são impressas em papel cartão de 250g. Ao final dos 5 anos, o estudante terá recebido 10 (dez) materiais anuais, 05 (cinco) de Arte e 05 (cinco) de Educação Física;
- O material do estudante de **Arte e Educação Física** também é acompanhado por **encartes e adesivos**. Esses materiais apresentam o mesmo formato dos livros anuais de Arte e Educação Física e gramatura de 120g. As quantidades de encartes mais adesivos por ano variam entre **20 e 80 unidades** por ano de acordo com a necessidade pedagógica dos temas daquele período letivo;



- O material do estudante para o componente de **Língua Inglesa**, tanto no **formato trimestral quanto bimestral da Coleção Caminhos e Vivências**, é composto por um livro anual por ano do 1º ao 5º ano em formato de 20,5 x 27,5cm impresso em papel *offset* de 75g organizado por temas que conduzem o desenvolvimento do conteúdo em cada ano. Estes materiais apresentam entre 80 e 150 páginas. As capas são impressas em papel cartão de 250g.
- O material do estudante de **Língua Inglesa** também é acompanhado por **encartes e adesivos**. Esses materiais apresentam o mesmo formato dos livros anuais de Língua Inglesa e gramatura de 120g. As quantidades de encartes por ano variam entre **5 e 20 unidades** por ano de acordo com a necessidade pedagógica dos temas daquele período letivo;



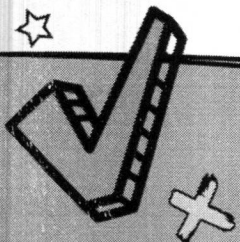
000075



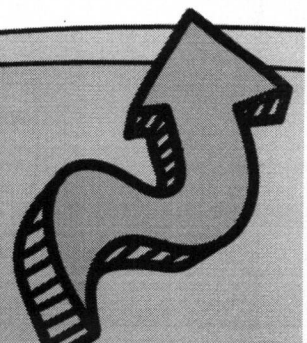
- Complementam o material do estudante os **Cadernos Anuais de Atividades Casa e Escola** para Língua Portuguesa e Matemática. As propostas podem ser realizadas na escola ou em casa a critério do professor. A intenção desse material é ampliar as oportunidades de aprendizagem do estudante, bem como **fazer uma “ponte” entre escola e família**. Ao levar as atividades para serem desenvolvidas em casa, com os familiares, o estudante tem a oportunidade de interagir com eles nas situações de aprendizagem. Esses materiais são impressos em formato de 20,5 x 27,5cm em papel *offset* de 75g e apresentam entre 80 e 115 páginas cada;



- Complementa, também, o material do estudante o **Acervo Lúdico Anual**. Esse produto é composto de jogos para montar, jogos de tabuleiro, brinquedos e propostas lúdicas. Objetivam que a **criança aprenda brincando**, interagindo com os colegas, e são identificados em sequência numérica. Esses materiais são impressos nos formatos de 20,5 x 27,5cm e 27,5 x 41cm em papel *offset* de 120g e apresentam entre 32 e 54 páginas ou lâminas por ano. A quantidade, formatos e estrutura de impressão (páginas ou lâminas) variam de acordo com a necessidade pedagógica de cada período letivo;
- Para o estudante, o **Acervo Lúdico e Atividades Casa e Escola são acomodados em pasta** com formato de 49,2 x 35 em papel cartão de 300g;
- Para o estudante também são entregues **Livros de Fábulas ilustradas com atividades lúdicas de registro** para o 1º ao 3º ano e livros de **contos e fábulas** para as crianças de 4º e 5º anos que compõem a coleção chamada **Caminhos da Leitura**. As composições literárias foram selecionadas pela aproximação ao imaginário infantil, pelas múltiplas possibilidades de construção de sentido e estabelecimento de relações com experiências pessoais vividas pelos

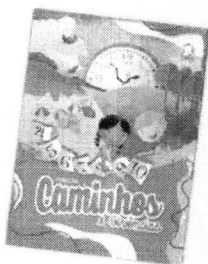
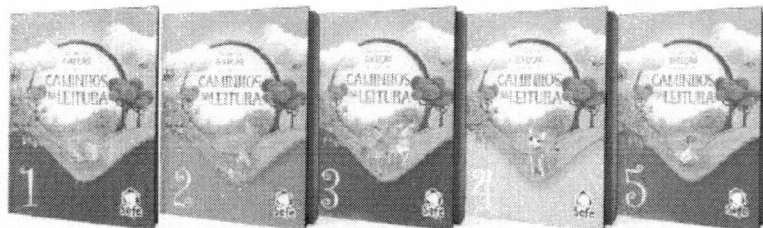


editoraopet.com.br



estudantes. Esses materiais apresentam entre 30 e 50 páginas cada e são impressos em formato 21 x 25 cm em papel *offset* de 75g;

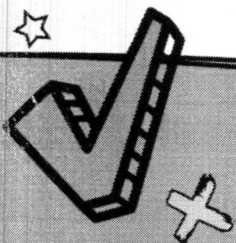
000076



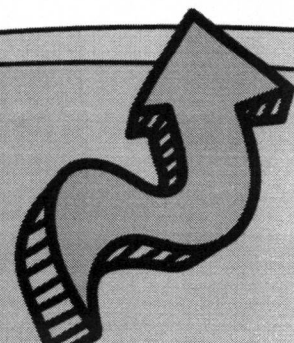
Para organização das atividades escolares e maior envolvimento entre escola e família, cada estudante também recebe **um diário por ano**. No diário, cada estudante pode anotar suas tarefas e responsabilidades com a escola. Os diários do estudante apresentem 234 páginas e são impressos em formato de 17 x 22,5cm em papel *offset* 75g.

#### Material da Família | Coleção Família & Escola

- Os materiais para a família da *Coleção Família & Escola* acompanham a **evolução cognitiva e social da criança** durante os ANOS INICIAIS do ensino fundamental I compondo 4 volumes, são eles:
  1. *Volume 1: A vida em Família*
  2. *Volume 2: Família-escola e as Competências Socioemocionais*
  3. *Volume 3: Família, Mídia e Educação*
  4. *Volume 4: Família e Escola na Rede de Proteção*
- Essa coleção aborda assuntos relevantes como afetividade, limites, autoestima, prevenção ao uso de drogas, bullying, entre outros. Propõe uma reflexão sobre a educação dos filhos, orienta pais e familiares e evidencia conceitos imprescindíveis para uma educação de princípios e valores que refletem no desempenho escolar;

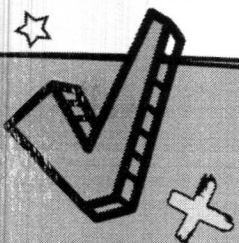


editoraopet.com.br

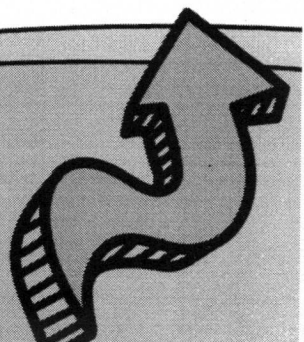


000077

- Os quatro livros anuais da *Coleção Família & Escola* apresentam formato de 21 x 25cm em papel *offset* 75g, são impressos em páginas de modelo de impressão 4x4 e contém entre 45 e 55 páginas. As capas são impressas em papel cartão de 250g.



[editoraopet.com.br](http://editoraopet.com.br)

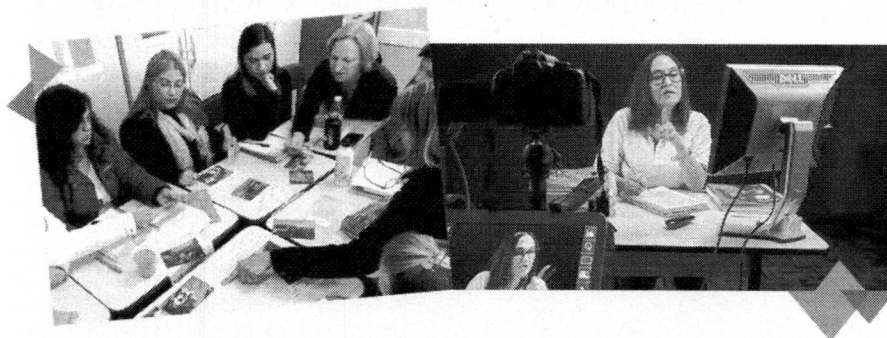


## Descritivo Assessoria Pedagógica

O Sefe apresentará nesse termo as soluções educacionais que têm como foco uma educação de qualidade, voltada à cidadania.

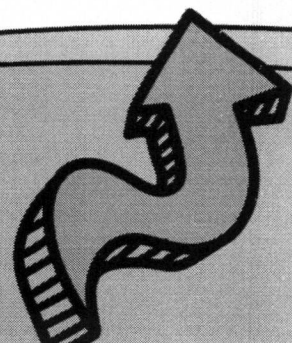
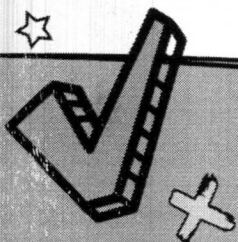
Nossa missão é contribuir para a melhoria da qualidade na educação oferecendo produtos inovadores, que propiciem a geração de valores e promovam a formação de cidadãos críticos e responsáveis.

### **1. ASSESSORIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES:**



#### **1º Momento: Equipe da Secretaria de Educação**

Os atendimentos à equipe da Secretaria de Educação são realizados por um supervisor regional multidisciplinar que ficará disponível para o atendimento ao município com uma estreita comunicação. A assessoria e a formação pedagógica acontecem, preferencialmente, em formato presencial, mas também numa proposição on-line, constituindo-se de forma híbrida de acordo com a organização do município. O atendimento consiste em várias ações que se iniciam no contato com a equipe da Secretaria da Educação, quando se faz uma análise da proposta educacional do município em relação ao que é oferecido pelo Sistema, seguida de uma reunião presencial ou on-line para organização das

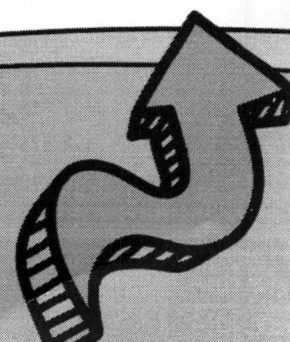
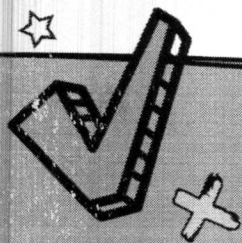


## Descritivo Plataforma Educacional

- A plataforma digital Opet Inspira é uma ferramenta educacional que contribui para as práticas educacionais e para o **desenvolvimento da Cultura Digital**, contemplando assim a competência 5 da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Junto a isso, a ferramenta tem o objetivo de ajudar o docente a cumprir com seu compromisso com a aprendizagem significativa do estudante aumentando o engajamento dos mesmos durante todo o processo.
- A plataforma pode ser acessada em **computadores e por dispositivos móveis**, que possibilitando aos docentes a criação de trilhas, roteiros e objetos educacionais personalizados para os estudantes, contendo materiais didáticos e objetos educacionais digitais de alta qualidade como vídeos, áudios, apresentações e quizzes;
- A plataforma ainda apresenta amplo acervo de objetos e ferramentas de apoio, contemplando o trabalho com diferentes etapas, áreas do conhecimento e componentes curriculares que contribuem com a prática pedagógica de gestores e docentes, servindo de estímulo ao processo de ensino-aprendizagem. Sobre o **quantitativo dos objetos citados acima**, a tabela abaixo apresenta a quantidade de recursos por segmento, inclusive para educação infantil e por tipo de objeto:

Segmento	Vídeos	Quizzes	Avaliações	Apresentações	Áudios	Jogos e Simuladores
Educação Infantil	140	4	-	-	423	21
EF - Anos Iniciais	599	607	1000	-	685	32
EF - Anos Finais	425	622	768	368	647	7
Ensino Médio	1345	879	-	224	15	40

- Os **Vídeos** encontrados na plataforma são autorais, exclusivos e construindo em diferentes formatos e metodologias a depender do segmento em que se encontram, garantindo alinhamento de conteúdo e método com as coleções de materiais didáticos adquiridas pelo parceiro;
- Os **Quizzes** possibilitam aos docentes aplicarem elementos de Gamificação em suas aulas, tornando a aprendizagem dos estudantes cada vez mais lúdica e divertida, alinhadas aos materiais didáticos adquiridos;
- As **Avaliações** são disponibilizadas em arquivo aberto com um conjunto de questões relacionadas ao conteúdo dos livros didáticos adquiridos pelas escolas conveniadas, para que os docentes possam utilizar, complementar e/ou modificar facilitando e agilizando o tempo de criação de seus instrumentos avaliativos. São

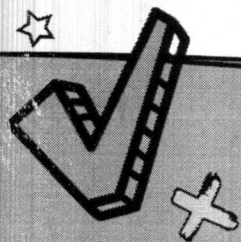




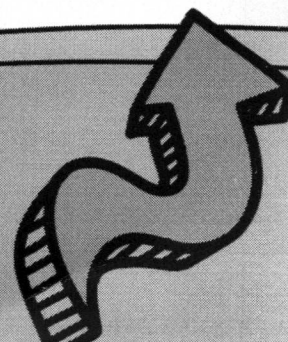
000080

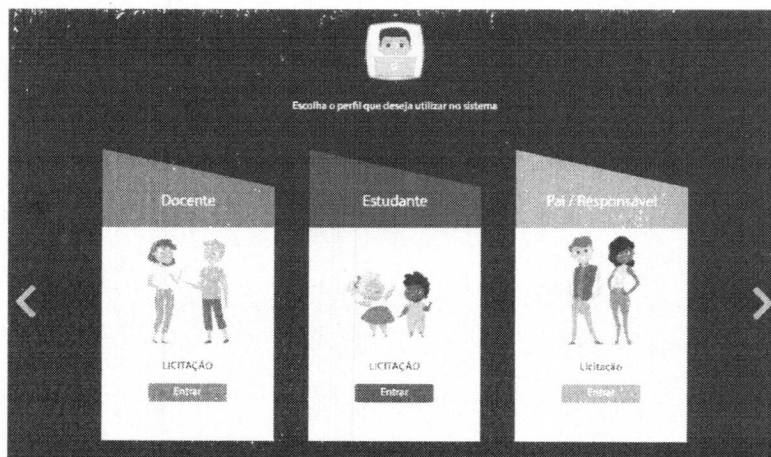
apresentados dois modelos de prova (Versão A e Versão B) em formato Word, para cada bimestre e ano, cada um com 10 questões;

- As **Apresentações** apresentam sequências didáticas no formato de que podem ser abertas utilizadas através do *Google Slides*, *Power Point* ou até baixadas para futura impressão e distribuição. Ainda, dentro da própria Opet Inspira, as apresentações podem ser visualizadas e salvas em outros diretórios Google;
- O banco de recursos educacionais digitais descrito acima estão organizados por componentes curriculares e segmento, proporcionando aos estudantes uma **experiência mais rica e completa** através da experimentação e a verificação de hipóteses de fenômenos da natureza e relações de causa e efeito, principalmente com a utilização de **Simuladores**;
- O **aplicativo da plataforma Opet Inspira** está disponível para download gratuito nas lojas Apple Store e Play Store para tabletes e smartphones além da modalidade Web;
- Para praticidade de consulta, também ficam disponíveis na ferramenta **documentos oficiais** que norteiam a educação em território nacional, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- O **acesso à plataforma** ocorre mediante usuário (login) e senha individual (estudantes, professores e gestores), os objetos, os recursos educacionais e as ferramentas digitais da plataforma são disponibilizados de acordo com o perfil de acesso do usuário, e está de acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, a **LGPD n.º 13.709/2018**, garantindo a segurança dos dados de estudantes, professores e gestores;
- A ferramenta apresenta **menu de acessibilidade** com recursos que oferecem ampla seleção de funções que os usuários podem combinar para atender às suas necessidades individuais como: teclas de navegação, leitor de página, tamanho do texto e do cursor, espaçamento de texto, contraste, entre outros. Ainda, dispõem de recurso digital **Hand Talk**, que traduz simultaneamente conteúdos em português para a língua brasileira de sinais (Libras) e que tem por objetivo a inclusão social de pessoas surdas;
- Ficam disponíveis dentro da plataforma, também, **tutoriais** em formato de vídeo e PDF para orientar a utilização dos recursos;
- Na Opet INspira ficam disponíveis os **livros digitalizados** daqueles que foram adquiridos também em formato impresso;
- As **músicas e os contos** dos materiais didáticos estão disponíveis na plataforma e liberados para serem ouvidos no modo on-line ou **baixados para o modo off-line** e ter outros conteúdos educacionais em formato de áudio como parlendas e hinos cívicos;
- Também fica disponível na plataforma um **banco de imagens** diversas, licenciadas e em alta resolução que podem ser utilizadas por docentes e estudantes em atividades educacionais



editoraopet.com.br



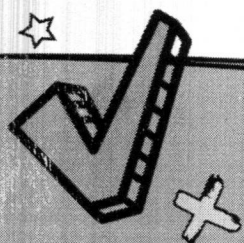


Acesse, navegue e conheça alguns dos recursos educacionais digitais disponíveis.

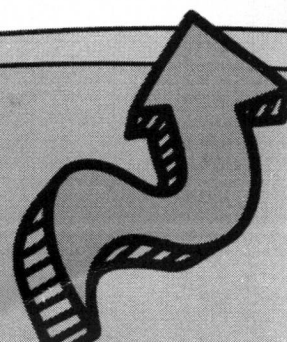
## ACESSO PLATAFORMA "OPET INSPIRA"

<https://opetinspira.com.br>

Clicar em: "LOGIN GOOGLE":



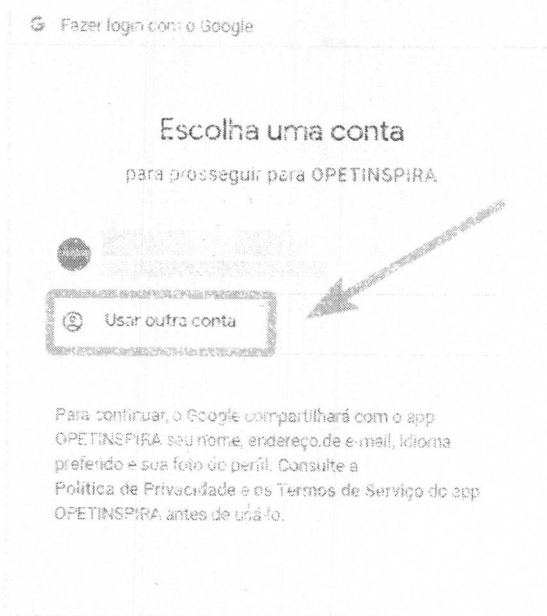
editoraopet.com.br



000081

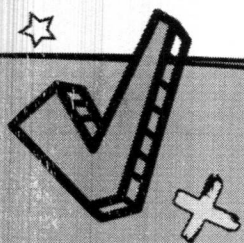


Clicar em: "Usar outra conta":

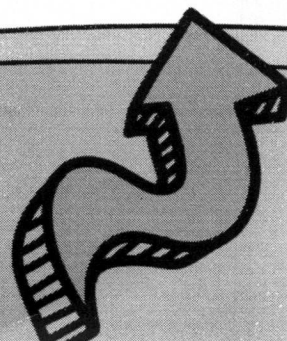


E-mail: [licitacao@opeteducation.com.br](mailto:licitacao@opeteducation.com.br)

Senha: 123licitacao

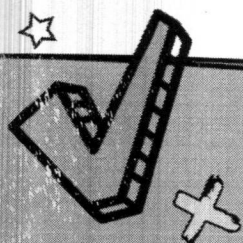


editoraopet.com.br

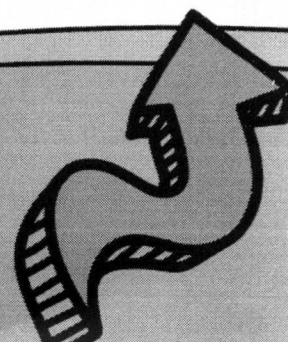


000082

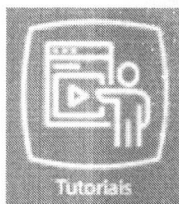
### Acesso "Livros Digitais":



[editoraopet.com.br](http://editoraopet.com.br)



## TUTORIAIS



A plataforma educacional Opet INspira possui **Tutoriais** de orientação ao acesso e uso de suas ferramentas e recursos digitais.



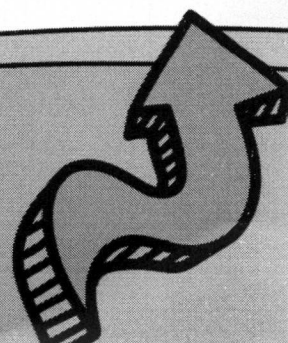
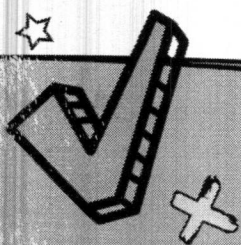
Nos formatos de **vídeo** e em **PDF** para *download* e impressão. Para isso, basta acessar a área de **Tutoriais** ou a Trilha de Aprendizagem chamada "**Tutoriais – Opet INspira**" disponíveis na própria plataforma.



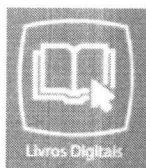
Vídeo

Trilha

PDF



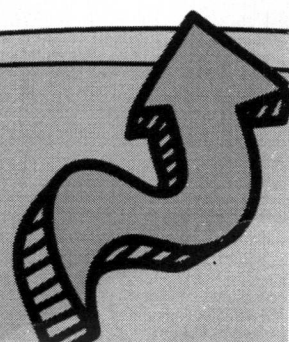
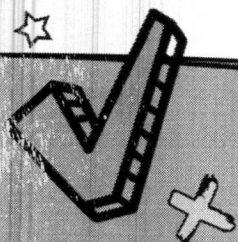
## LIVROS DIDÁTICOS



Além de objetos, recursos e ferramentas digitais, os materiais didáticos – livros, músicas e contos – das coleções adquiridas pelas Secretarias Municipais de Educação também estão disponíveis na plataforma para os gestores e os docentes\* das escolas que fazem parte da rede de ensino.

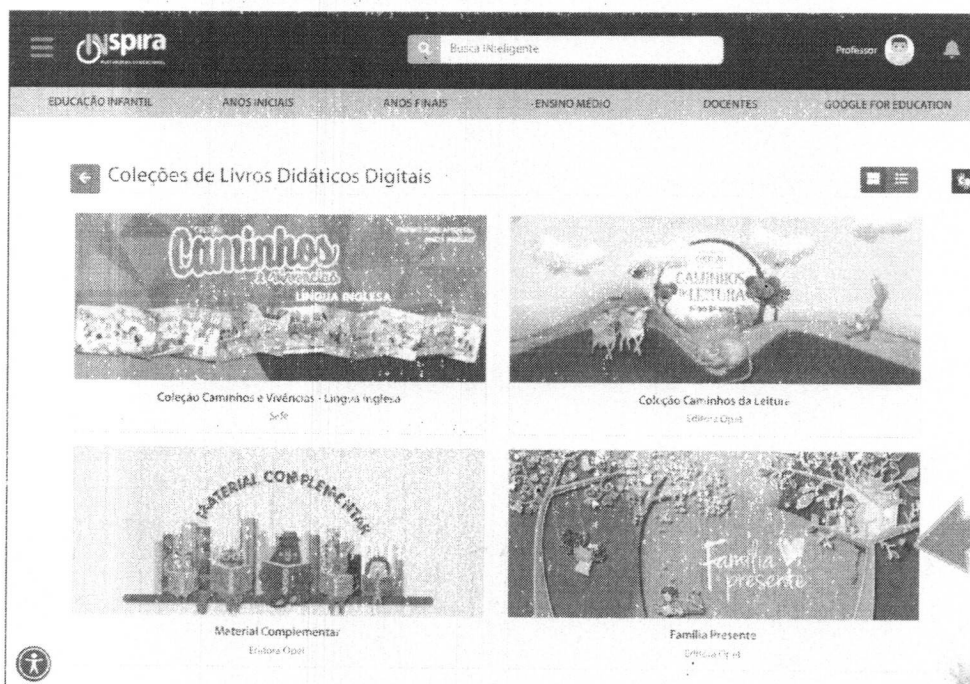
\* O acesso aos livros didáticos digitalizados são visíveis aos perfis Gestor e Docente.

- Para localizar a versão digital do material didático basta clicar no botão **Livros Digitais** localizado na **Barra de Recursos** tela principal da plataforma.

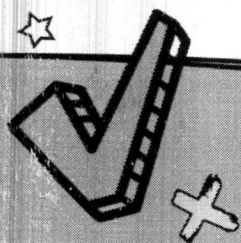


000085

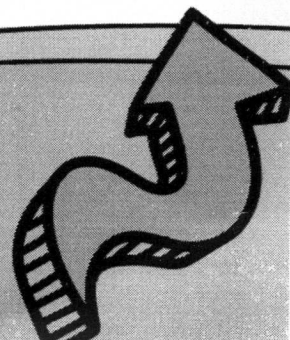
Clique sobre a coleção de livros didáticos que deseja visualizar.



Escolha o livro didático desejado e clique sobre o botão **Ver conteúdo** (olho) para abrir.



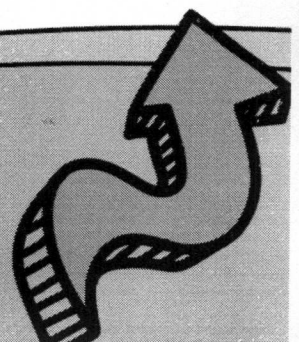
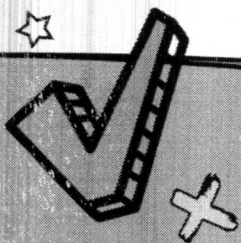
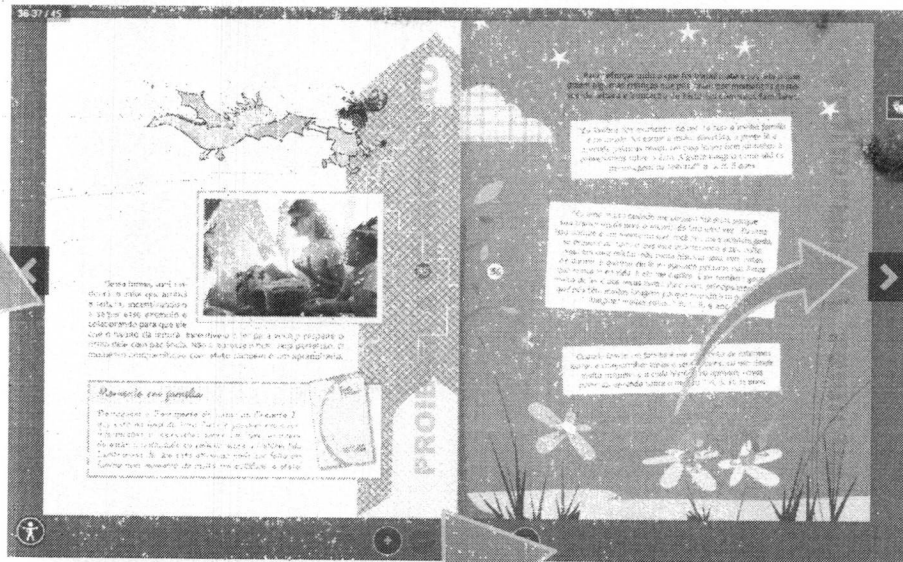
editoraopet.com.br



000086

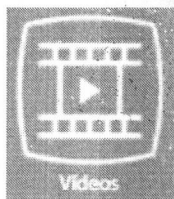


Agora basta utilizar os recursos disponíveis na plataforma para visualizar as páginas do livro.



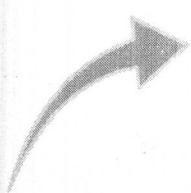


## VÍDEOS

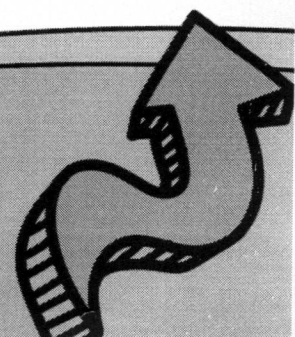
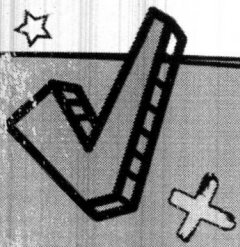
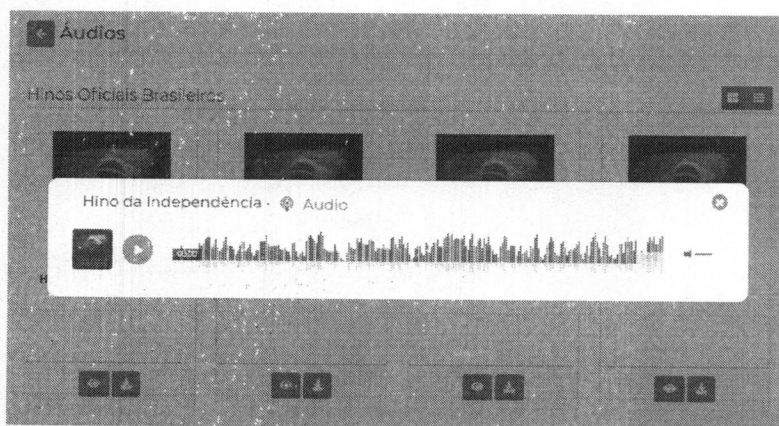


A plataforma educacional Opet INspira apresenta um acervo de recursos educacionais digitais no formato de **vídeos**, criados por especialistas exclusivamente para a Editora Opet e alinhados às coleções de livros didáticos do Sefe.

Estão organizados em ordem alfabética e com um recurso de busca que facilita ainda mais a localização do vídeo a ser assistido. São vídeos em diferentes formatos e séries como: *whiteboards*, videoaulas, contação de histórias, banco de atividades, entre outros.



Conteúdos educacionais em formato de **áudio**: *podcasts*, hinos cívicos, bem como as músicas e os contos dos materiais didáticos Sefe adquiridos pela Secretaria de Educação.

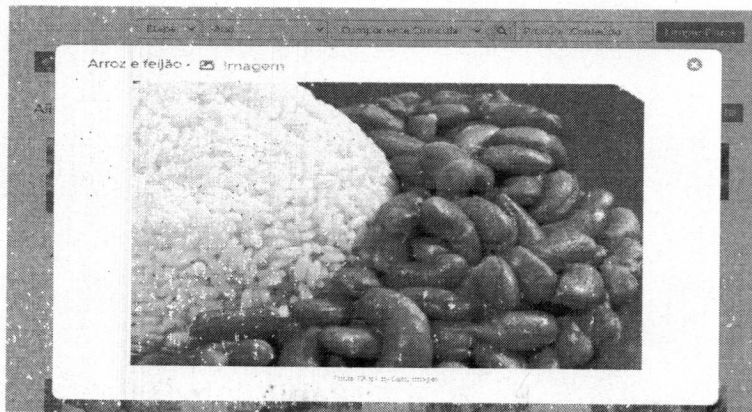


## IMAGENS

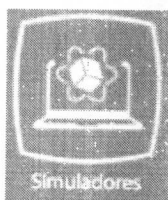
000088



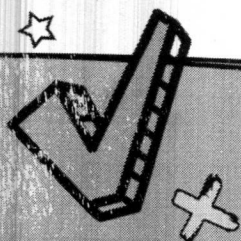
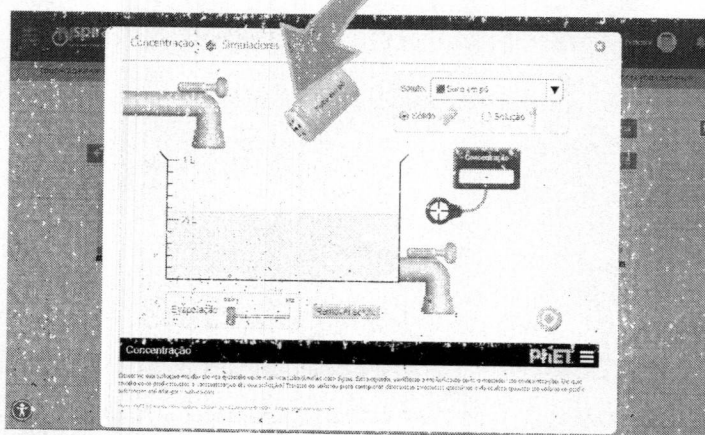
Banco de **imagens** diversas disponibilizadas para finalidades educacionais. Contém imagens licenciadas em alta resolução em formato .jpg, organizadas em categorias para serem utilizadas como recursos didáticos pelos docentes.



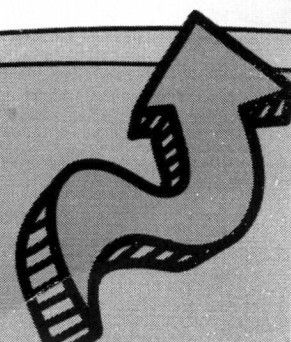
## SIMULADORES



Banco de recursos educacionais digitais do tipo **simuladores** que proporcionam aos estudantes uma experiência mais rica e completa, oportunizando a experimentação e a verificação de hipóteses de fenômenos da natureza e relações de causa e efeito.



editoraopet.com.br

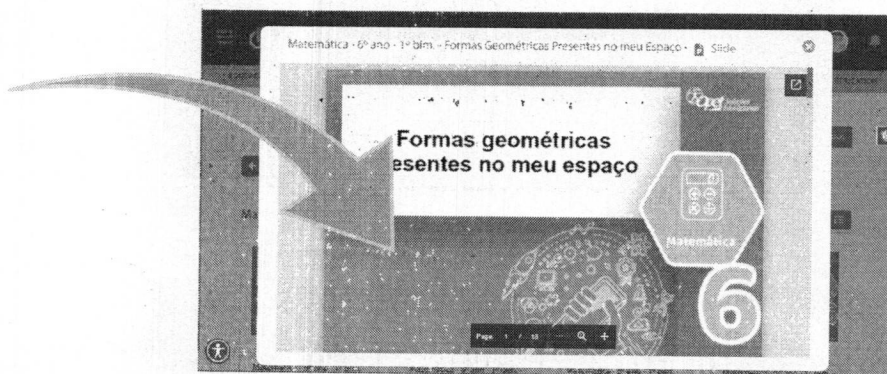


000089

## APRESENTAÇÕES



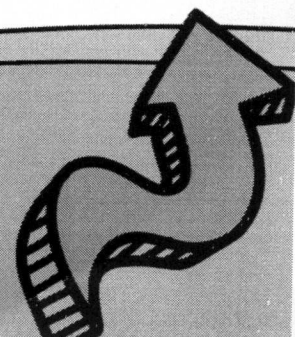
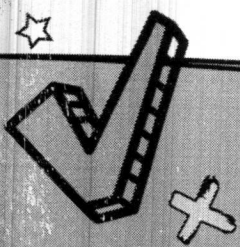
A plataforma educacional Opet INspira apresenta seqüências didáticas para os anos finais do Ensino Fundamental no formato de **apresentações**. Os conteúdos das Apresentações são criados por especialistas das áreas do conhecimento e alinhadas com as coleções de livros didáticos.



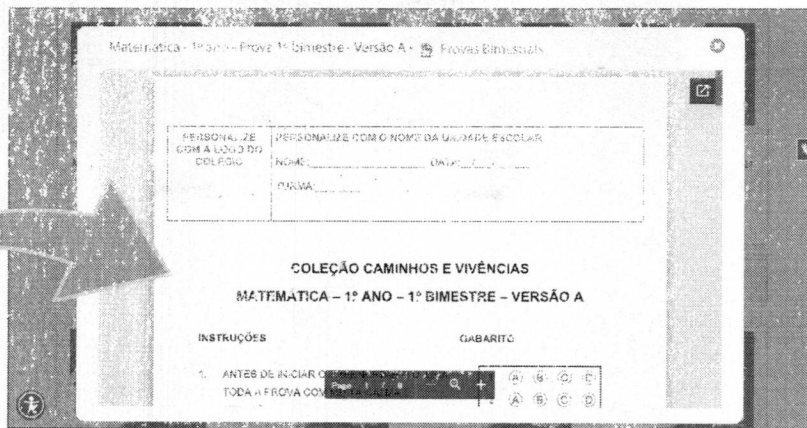
## PROVAS BIMESTRAIS



**Provas Bimestrais** é um recurso que disponibiliza em arquivo aberto um conjunto de questões relacionadas aos conteúdos bimestrais dos livros didáticos adquiridos pelas escolas conveniadas, para que os docentes possam utilizar, complementar e/ou modificar, facilitando e agilizando o tempo de criação de seus instrumentos avaliativos.

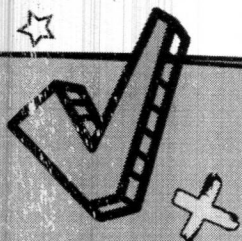
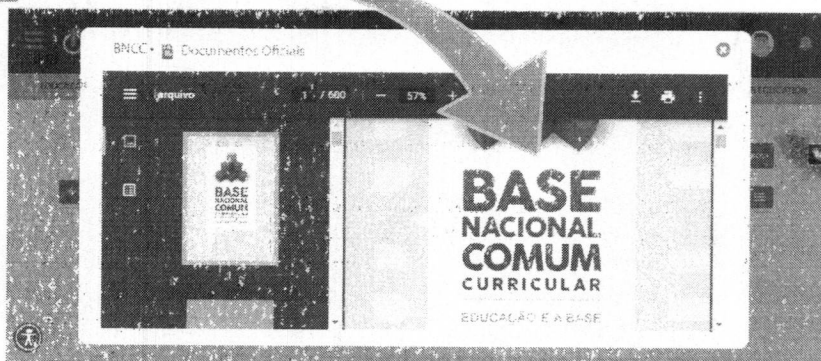


000090

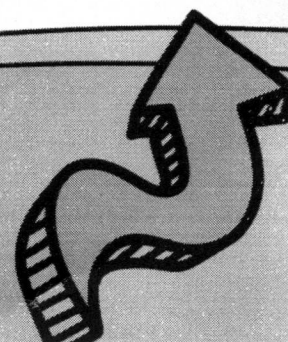


### DOCUMENTOS OFICIAIS

Repositório e acesso a documentos educacionais oficiais.

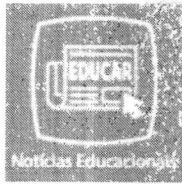


editoraopet.com.br

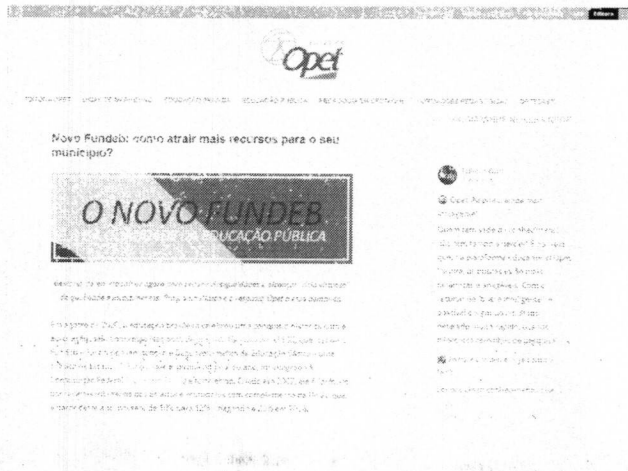


000091

## NOTÍCIAS EDUCACIONAIS



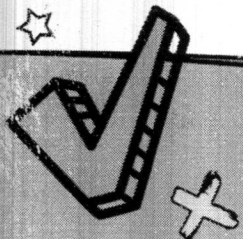
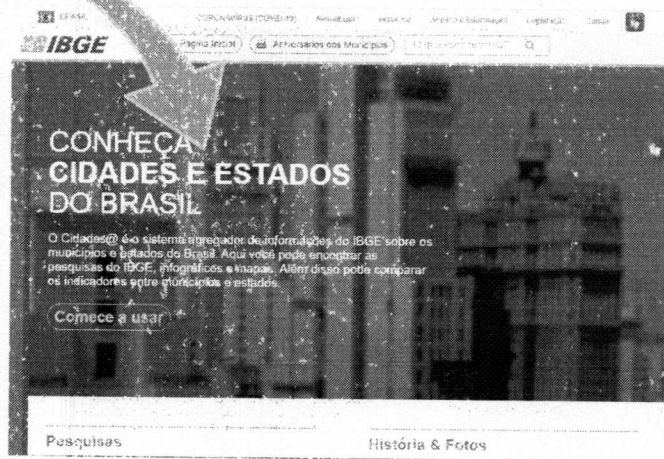
Notícias educacionais, temas de interesse e conteúdos para estudo direcionados a docentes, coordenadores e diretores das escolas das redes conveniadas.



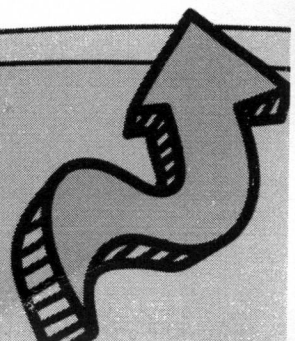
## IBGE CIDADES



Link de acesso ao portal Cidades@, sistema agregador de informações do IBGE sobre os municípios e estados do Brasil. Disponibiliza pesquisas do IBGE, indicadores comparativos, infográficos e mapas.



editoraopet.com.br

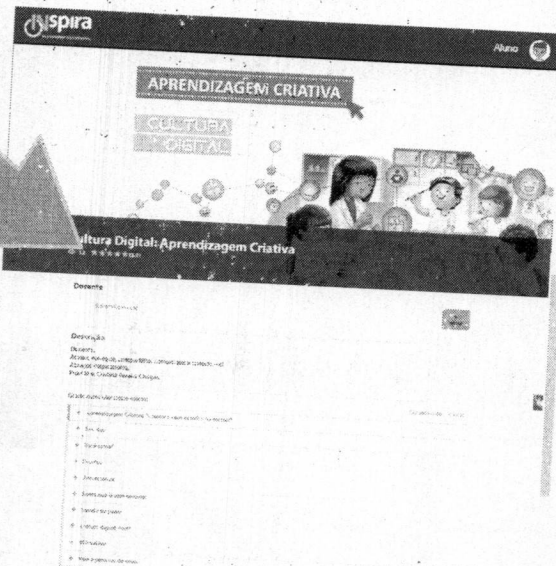


000092

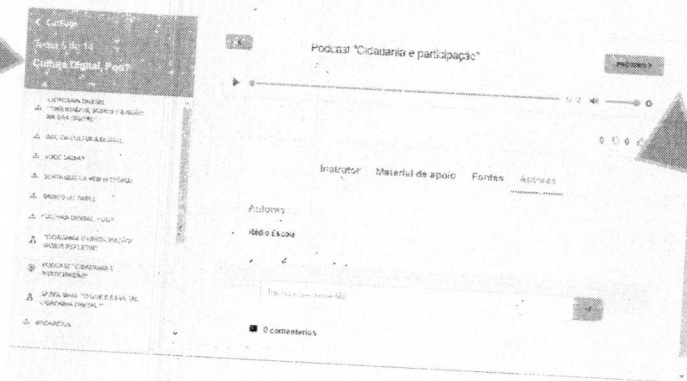
## TRILHAS DE APRENDIZAGEM E ROTEIROS DE ESTUDO



A plataforma educacional Opet INspira é um Sistema de Gestão da Aprendizagem que possibilita a criação de **Trilhas de Aprendizagem** e **Roteiros de Estudo** nos quais o docente pode disponibilizar os Objetos Educacionais Digitais relacionados aos conteúdos a serem aprendidos pelos estudantes.

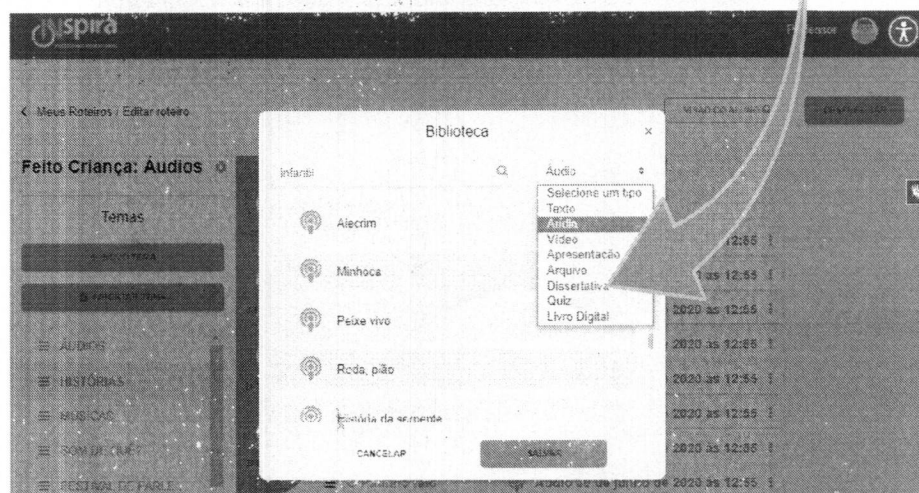


As Trilhas de Aprendizagem e os Roteiros de Estudo podem ser compostos por Temas que organizam didaticamente os Objetos Educacionais Digitais como: textos, áudios, vídeos, arquivos em PDF, quizzes, entre outros.

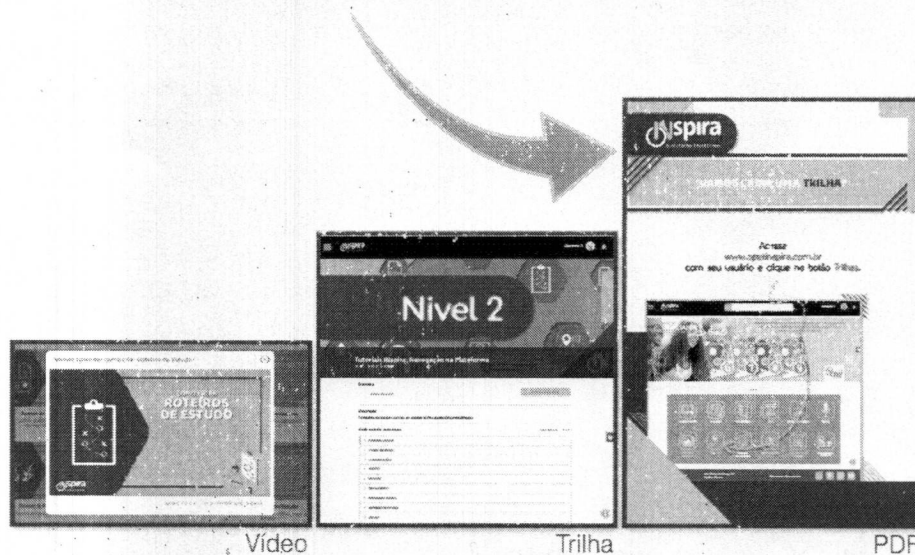


Os docentes podem disponibilizar aos estudantes Objetos Educacionais Digitais autorais, bem como aqueles que estão na Biblioteca e fazem parte do acervo da plataforma educacional Opet INspira, alinhados às coleções de livros didáticos do Sefe.

000093



A criação de Trilhas e Roteiros é fácil, intuitiva e todas as etapas de criação são apoiadas por **tutoriais em formato PDF** e em **vídeo** criados especialmente para os docentes e disponibilizados na própria Opet INspira.

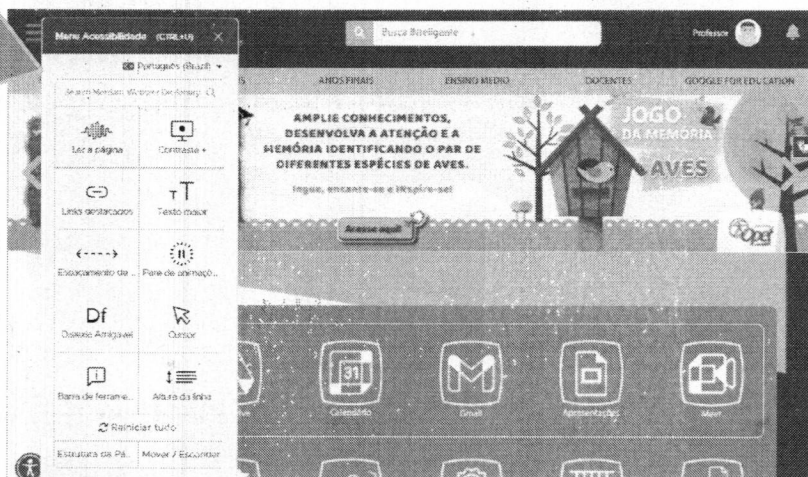


000094

## ACESSIBILIDADE



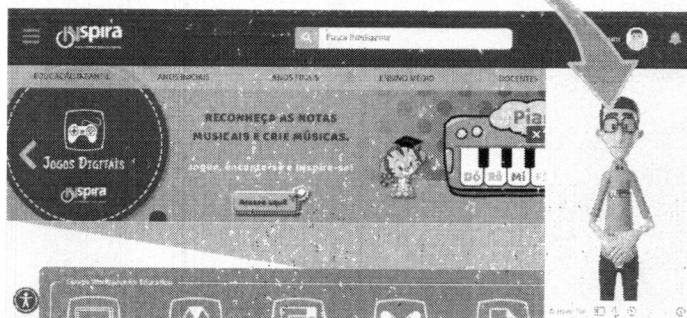
Este recurso oferece ampla seleção de funções que os usuários podem combinar para atender às suas necessidades individuais de **acessibilidade** como: teclas de navegação, leitor de página, tamanho do texto e do cursor, espaçamento de texto, contraste, entre outros.



## HAND TALK



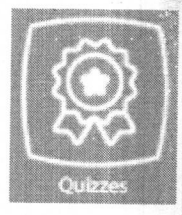
O **Hand Talk** é um recurso digital que traduz simultaneamente conteúdos em português para a língua brasileira de sinais (Libras) e tem por objetivo a inclusão social de pessoas surdas. Basta clicar no botão e selecionar o texto da página: automaticamente o Hugo, intérprete virtual, traduz o conteúdo para Libras.



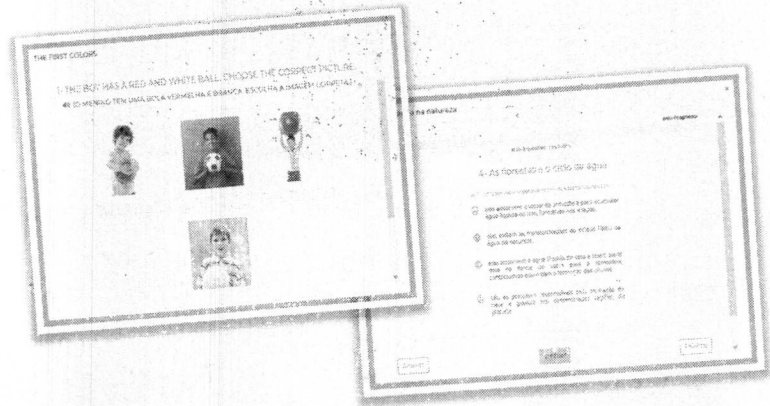


000095

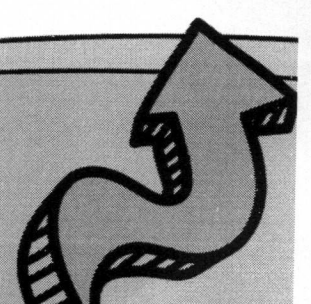
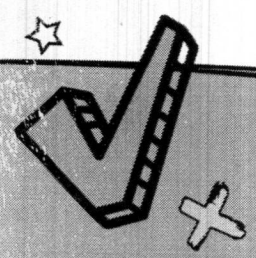
## QUIZZES



Os **quizzes** são recursos educacionais digitais exclusivos da plataforma educacional Opet INspira que possibilitam aos docentes aplicarem elementos de gamificação em suas aulas, tornando a aprendizagem dos estudantes cada vez mais lúdica e divertida!



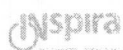
Além das perguntas e respostas criadas pelos especialistas e alinhadas aos materiais didáticos, os docentes poderão criar seus próprios quizzes, personalizando a aprendizagem dos estudantes.



# EDUCAÇÃO INFANTIL

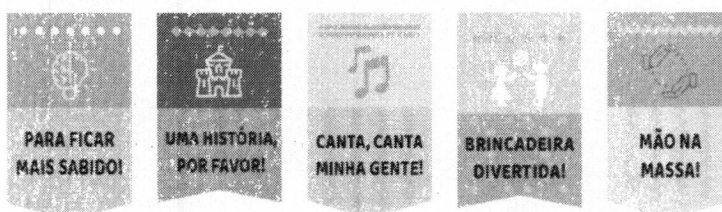
000096

A plataforma educacional Opet Inspira tem uma seção exclusiva com interface lúdica e apropriada para as crianças e os educadores da **Educação Infantil!** Nesta seção, a criança tem acesso a conteúdos, como histórias, músicas, vídeos, jogos, atividades, que potencializam a aprendizagem de forma lúdica.



## EDUCAÇÃO INFANTIL

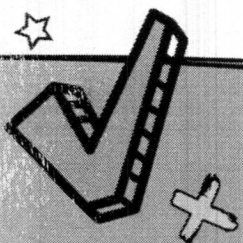
Professor



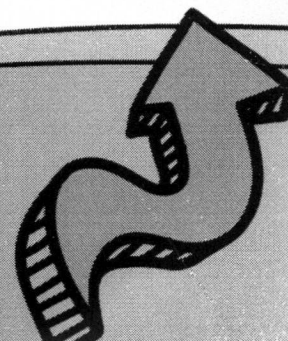
Política de Privacidade | Termos de Uso | Política de Cookies



Inspirações e encantamentos à vista!



editoraopet.com.br



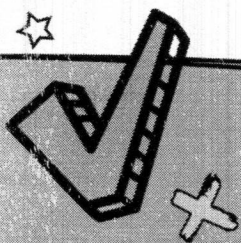
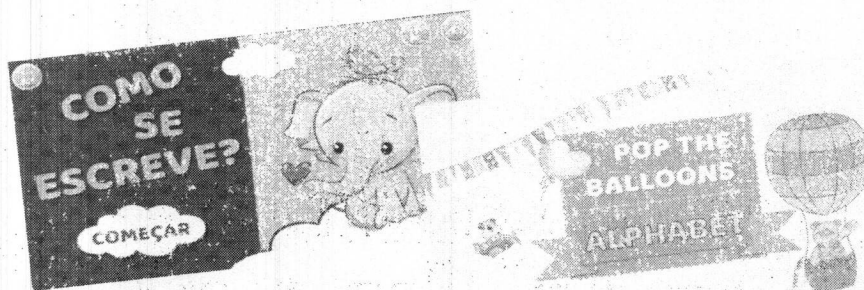
000097

## JOGOS DIGITAIS

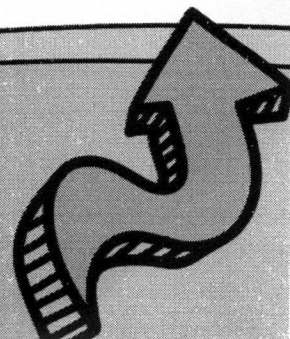
A nova seção Educação infantil conta com **jogos digitais** que, além de proporcionar o contato com recursos tecnológicos, audiovisuais e multimídia, possibilitam às crianças aprender lúdica e significativamente com atividades pedagógicas divertidas e interativas!



São jogos digitais em língua portuguesa e inglesa, com interface atraente e engajadora que conta com múltiplos recursos como sons, imagens e animações. Desenvolvidos por especialistas, com objetivos pedagógicos claros que estimulam o desenvolvimento dos conhecimentos, da imaginação, da criatividade e de experiências sensoriais e cognitivas das crianças.



editoraopet.com.br

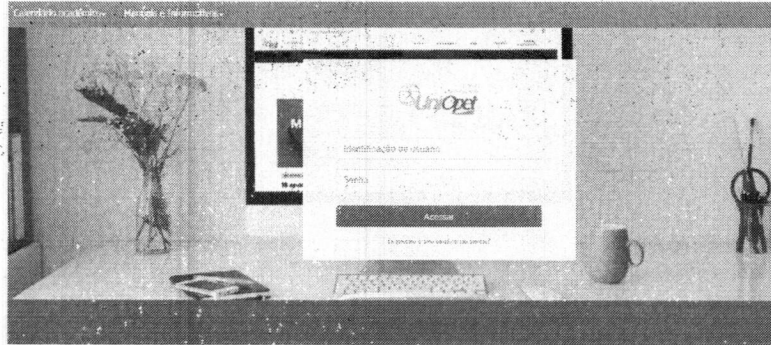


000098

### EAD



Acesso à plataforma de cursos do programa de formação continuada na modalidade a distância\* para gestores e docentes das Secretarias de Educação. Os cursos são certificados pelo Centro Universitário UniOpet.

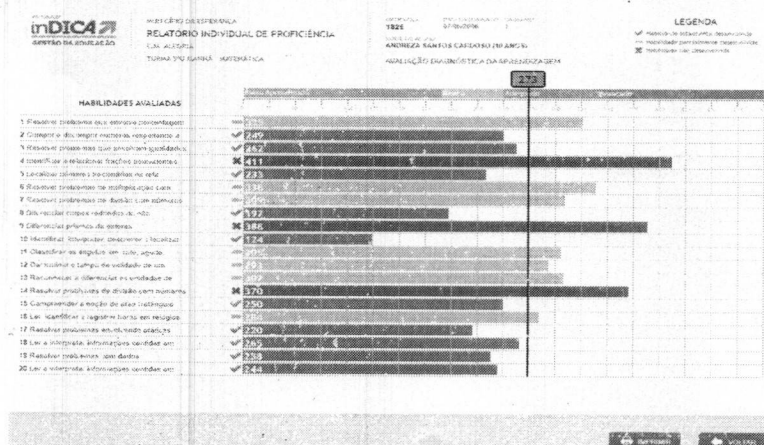


\* Se adquirido pela Secretaria de Educação, conforme licitação e contrato.

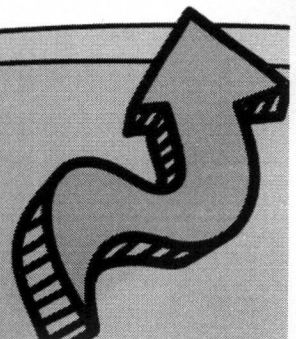
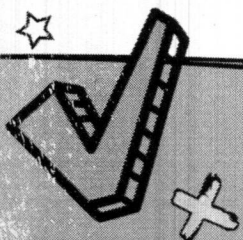
### INDICA



Acesso à plataforma do programa **inDICA** de avaliação e gestão da educação\*.



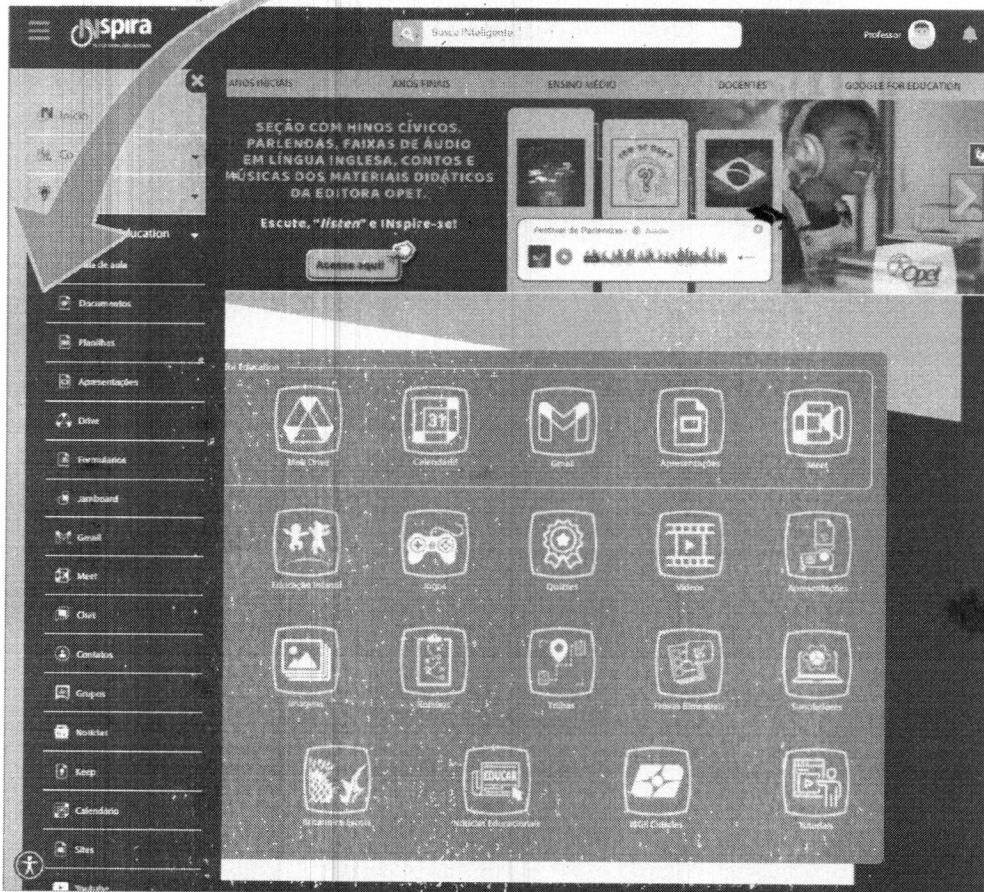
\* Se adquirido pela Secretaria de Educação, conforme licitação e contrato.



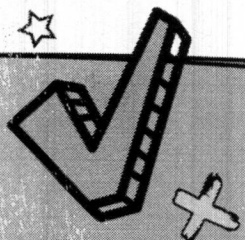
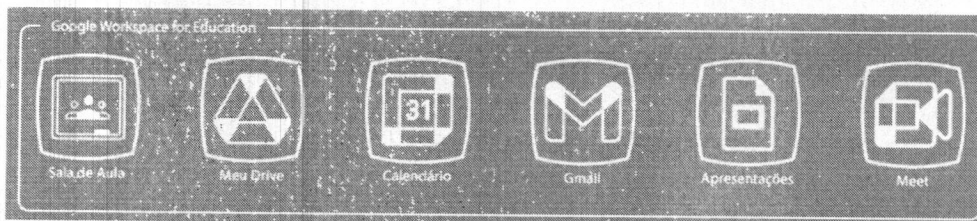
000099

## GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION

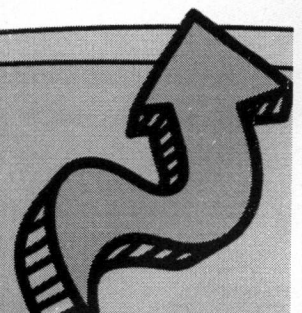
A Editora Opet é parceira oficial Google, oferecendo os serviços da plataforma para todos os seus clientes Sefe. Por isso, as ferramentas do Google Workspace for Education estão integradas à plataforma educacional Opet INspira.



As ferramentas do Google, aliadas aos recursos e objetos educacionais da Opet INspira, tornam-se uma poderosa solução educacional digital, perfeita para as aulas remotas e para o ensino híbrido.



editoraopet.com.br



### Otimização do tempo

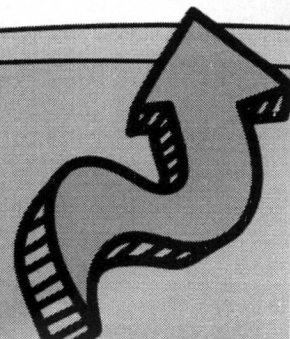
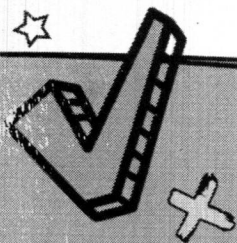
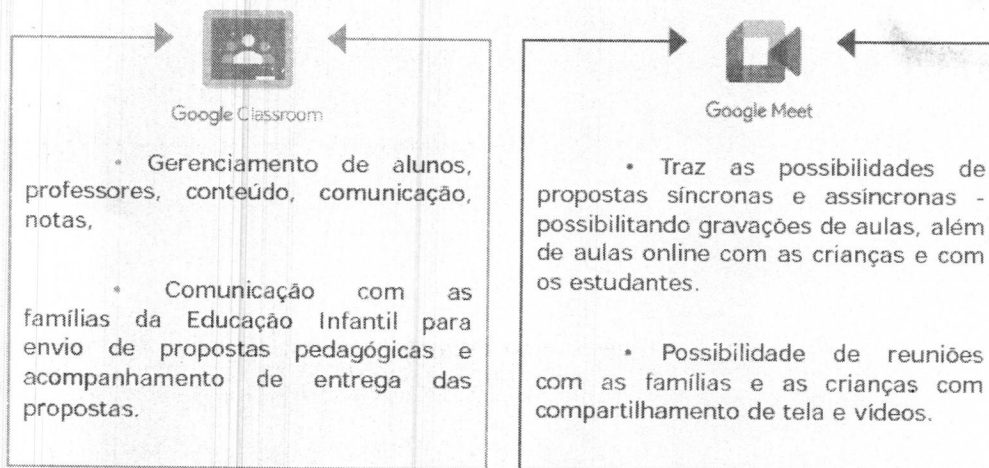
Priorize o que é importante e deixe o Google cuidar do resto. Com a melhor tecnologia de pesquisa e Inteligência Artificial, as equipes trabalham de maneira mais inteligente, aproveitando as pesquisas avançadas, complementos, extensões e traduções automáticas.


### Trabalhe em Nuvem

De qualquer lugar ou dispositivo, mesmo off-line, as equipes podem trabalhar com ferramentas que ajudam a integrar, personalizar e estender os recursos do Google Workspace para atender às necessidades da sua escola.




### FERRAMENTAS






Google Docs

- Traz a possibilidade dos estudantes registrarem suas descobertas! Além disso, professores e discentes podem realizar comentários e construir coletivamente seus conhecimentos.
- É um poderoso editor online de texto que permite trabalhos em colaboração, inclusive em tempo real.



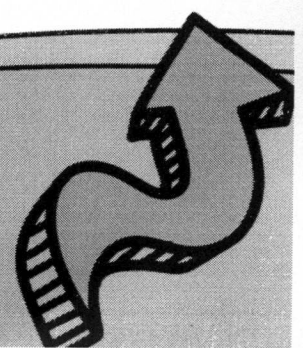
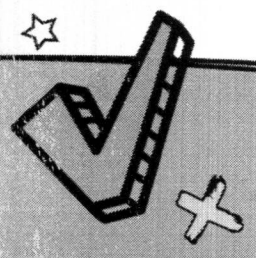
Google Slides

- Por meio desta ferramenta é possível que os professores organizem apresentações interativas e colaborativas sobre diferentes temáticas.
- É uma ferramenta que também pode ser utilizada pelos estudantes para organização de apresentações a serem apresentadas por eles para os colegas e seus professores.



Google Drive

- Armazenamento ilimitado para todos os usuários (gestores, professoras, crianças/estudantes)





Google Forms

- Possibilita para a Educação Infantil a exploração de forma prática, porém interativa e lúdica, de histórias, realização de contagens, observação e descrição de imagens e vídeos. As crianças podem dar suas respostas sobre determinadas temáticas por múltipla escolha, registrando respostas curtas ou selecionando itens entre outras formas.

- Traz a possibilidade de realizações de avaliações, sendo assim é possível realizar um diagnóstico individual e coletivo, promovendo a observação e o acompanhamento pedagógico. Pode ser utilizado com um redimensionador da prática pedagógica, a partir da elaboração de instrumentos avaliativos cumulativos, processuais e contínuos. Promove, ainda, a autonomia e o aprender a aprender, pois por meio de feedbacks instantâneos preparado pelo professor o estudante é capaz de perceber os equívocos, ampliar repertórios e aprender com seus erros.



Jamboard

- Facilita a gamificação de propostas pedagógicas apresentadas para a Educação Infantil, bem como traz possibilidade de organizar contação de histórias, observações de imagens para criação de histórias criativas, interação e produção colaborativa.

- Traz a possibilidade da realização de propostas colaborativas, favorecendo a troca de experiências e de conhecimentos. Além disso, é uma ferramenta que traz a ludicidade para as aulas, proporcionando que os docentes e os estudantes coloquem a mão na massa para aprender!



Google Sites

- Pode ser utilizado para a organização de portfólios de turma ou de cada criança/ estudante.

- Pode ser utilizado na criação de trabalhos colaborativos ou como exposição virtual, etc

